

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования

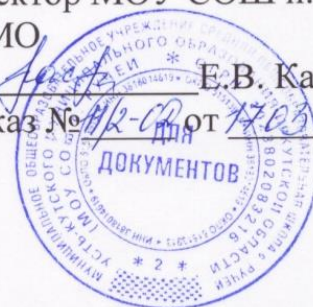
Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 7
от 17.03 2022г.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ п. Ручей
УКМО

 Е.В. Каспеева
приказ № 17-03 от 17.03 2022г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

в рамках проекта «500+»

п. Ручей, 2022г.

Введение

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г. (утв. постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12. 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Иркутской области (Постановления правительства Иркутской области, нормативные документы Министерства образования Иркутской области);
- Устав и локальные акты МОУ СОШ п. Ручей УКМО;
- Основная образовательная программа НОО МОУ СОШ п. Ручей УКМО;
- Основная образовательная программа ООО МОУ СОШ п. Ручей УКМО;
- Основная образовательная программа СОО МОУ СОШ п. Ручей УКМО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ п. Ручей УКМО;
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Цель Программы развития школы:

Повышение качества образования путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
2. Реализация программы работы с обучающимися с низкой адаптивностью учебного процесса;
3. Создание благоприятного психологического климата, способствующего повышению качества образования

Миссия школы

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр поселка с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ текущего состояния

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В школе функционирует 12 классов-комплектов со средней наполняемостью 11,5 человек. Из них 4 класса обучаются по программе начального общего образования, 6 классов по общеобразовательной программе основного общего образования. Из них 1 класс-комплект по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). 2 класса по программе среднего общего образования.

Спланирована работа и в системе дополнительного образования детей. В школе функционирует 3 объединения дополнительного образования, в которых занимается более 50% обучающихся. Это 2 объединения спортивной направленности и 1 объединение художественной направленности.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО неоднороден. В школе наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Социальный паспорт школы на 1 сентября 2022 года выглядит следующим образом:

№	Наименование показателя	Всего	% от числа учащихся
1	<i>Количество учащихся в ОУ</i>	138	100
2	<i>Информация о семьях: всего</i>	108	100
	Полные семьи	88	81,4
	Неполные семьи	20	18,5
	Многодетные семьи	16	14,8
	Малообеспеченные семьи	40	37
3	Образование родителей:		
	Неполное среднее	20	10,2
	Среднее общее	82	41,8
	Среднее профессиональное, специальное	51	26
	Высшее	17	8,6
	Не имеют образования	2	1
4	<i>Информация о детях:</i>		
	Дети-инвалиды	4	2,8
	Дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	7	5
	Дети, находящиеся под опекой	5	3,6
	Дети из многодетных семей	48	34,7
	На учёте в ПДН	1	0,7
	На внутришкольном учёте	1	0,7

Таким образом, по данным анализа социального паспорта школы можно сделать вывод о том, что большое количество семей находятся в зоне риска (семьи с неработающими родителями, малообеспеченные, многодетные и неполные семьи).

**Результаты образовательной деятельности по итогам
I полугодия 2021- 2022 учебного года**

Успевают	1 класс	2 -4 классы	5-9 классы	10 -11 классы	По школе
На «5»	-	6	3	0	9
На «4»и «5»	-	20	19	4	43
Не успевают	-	3	2	0	5
% успеваемости	-	93.7	97.3	100	96.1
% качества	-	54.1	28.9	66.6	40

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров:

Численный состав педагогических работников - 21 человек.

Образование: высшее – 12 человек (57.2%)

среднее профессиональное - 9 человек (42.8%)

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все 100% педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году укомплектованность кадрами составляет 100%.
Открыта ставка учителя-логопеда.

Информационно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Есть компьютерный класс, в котором 11 компьютеров, подключенных к сети интернет.

Все кабинеты оснащены компьютерами и проекторами. Школа подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования. Учитывается специфика возрастного психофизического развития обучающихся.

В целях повышения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует школьная служба медиации направленная на развитие навыков бесконфликтного общения.

В тесном сотрудничестве с Советом профилактики правонарушений педагог-психолог и социальный педагог осуществляет работу на профилактику девиантного поведения.

Материально-техническое обеспечение

Техническое состояние здания и состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное. Условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Для организации образовательного процесса Школа располагает 12 учебными кабинетами, где имеются компьютеры и проекторы, актовым залом, совмещенным со столовой на 90 посадочных мест, спортзалом, библиотекой с 2 компьютерами, компьютерным классом, спортивной площадкой, медицинским кабинетом.

Описание ключевых рисков развития школы

По результатам оценки рисков профилей были выявлены следующие факторы риска школы:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Проведенная самодиагностика определила два направления наиболее актуальных, по которым требуется работа по противодействию рискам:

1. Низкая адаптивность учебного процесса.
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цели и задачи школы

Основная цель развития МОУ СОШ п. Ручей УКМО: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательных отношений.

Для достижения указанной цели определены следующие **задачи:**

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального

- удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
 4. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
 6. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании,

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Риск 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса

Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав необходимые благоприятные условия, способные помочь каждому ученику достичь наиболее высокого уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;

2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в обучении;

3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательных отношений, обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Задачи:

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.

2. Повышение уровня коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей и обучающихся.

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.

4. Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск: Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав необходимые благоприятные условия, способные помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Цель	Задачи	Меры и мероприятия	Ответственные
Повысить адаптивность учебного процесса, создав необходимые благоприятные условия, способные помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.	1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности; 2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в обучении; 3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	- Налаживание взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения через совместные мероприятия. - Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе - Применение современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и инструментов формирующего оценивания.	Заместители директора

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательных отношений, обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Цель	Задачи	Меры и мероприятия	Ответственные
Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательных отношений, обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне	1.Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей, учеников и родителей, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.	- Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. - Организация совместной деятельности с обучающимися, родителей, педагогов Организация системной профориентационной работы.	Заместители директора
	2.Повышение уровня коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей и обучающихся.	- Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений - Проведение ряда мероприятий, способствующих повышению качества школьной и воспитательной среды	
	3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.	- Профессиональное развитие педагогов. Участие педагогов в различных методических мероприятиях и самообразование	
	4.Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.	- Разработка психолого-педагогических рекомендаций родителям, просветительская работа.	