

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 7

От 17.03 2022 г.

Утверждено:

Директор

МОУ СОШ п. Ручей УКМО

 Е.В. Каспеева

Приказ № 17/2-02 от 17.03 2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

МОУ СОШ п. Ручей УКМО

п. Ручей 2022 г.

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования
Цель и задачи программы	<p>Риск 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав необходимые благоприятные условия, способные помочь каждому ученику достичь наиболее высокого уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в обучении;3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. <p>Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Цель: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательных отношений, обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей, учеников и родителей, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.2. Повышение уровня коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей и обучающихся.3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.4. Повышение психолого-педагогических компетенций

	родителей в вопросах воспитания детей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1: риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся с низкой учебной мотивацией; - количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; - количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования; <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием; - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА, ВПР; - удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации учебной деятельности; <p>Риск 2: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват формами внеурочной образовательной деятельности – 100%; -наличие программ дополнительного образования; - удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; - увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10 %.
Сроки реализации программы	<p>I этап апрель - май 2022 г;</p> <p>II этап сентябрь - декабрь 2022 г.</p>
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>Реализация программ антирисковых мер:</p> <p>Программа антирисковых мер по снижению уровня низкой адаптивности учебного процесса.</p> <p>Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1: риски низкой адаптивности учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; - повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации и ВПР;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; - обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями концепции развития школы. <p>Риск 2: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение владения приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний педагогами; -снижение стрессовых ситуаций у обучающихся; - отсутствие ситуации конфликтов и буллинга в школе; -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации; -создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители.</p> <p>Корректировка программы развития на каждом этапе реализации предполагается на основе учета результатов и анализа достижений школы. Управление реализацией программы развития осуществляет директор школы.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов</p>

Основное содержание.

Среднесрочная программа развития МОУ СОШ п. Ручей УКМО создана в рамках проекта «500+» и нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающих их успех в жизни и учебной деятельности. Реализация программы позволит изменить накапливающиеся негативные тенденции развития школы.

Цель программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогов. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
- развитие исследовательских и коммуникативных компетенций и творческих способностей обучающихся школы;
- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся;
- создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели и индикаторы:

- Снижение профессиональных дефицитов учителей в области использования современных технологий педагогического сопровождения детей.
- Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией к концу 2021-2022 учебного года.
- Повышение уровня школьного благополучия.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с разными образовательными результатами.
- Повышение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий и программ по соответствующим направлениям риска:

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ СОШ п. Ручей УКМО, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Риск 1 Низкая адаптивность учебного процесса	1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности.	Разработка рекомендаций для учителей и родителей по преодолению низкой адаптивности	май 2022	Применение рекомендаций	Заместители директора	Учителя-предметники, родители
		Мероприятия, направленные на максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.	сентябрь - ноябрь	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Заместители директора	Педагоги, обучающиеся, родители
		Мероприятия, направленные на самораскрытие и самореализацию личности в деятельности. Обучающихся.	Постоянно	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие конкурсных мероприятиях различного уровня	Заместители директора	Педагоги
	2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в	Выявление групп учащихся с низкой, средней и высокой мотивацией	март-апрель	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся,
		Обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с разным уровнем	октябрь	Повышение компетентности педагогов с обучающимися с разным уровнем	Заместители директора	Педагоги

	обучении;	учебной мотивации		учебной мотивации		
		Подвести итоги реализации программы	декабрь	Подвести итоги реализации программы	Директор, заместители директора	Педагоги
	3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	Мероприятия по повышению компетентности в области формирующего оценивания	апрель-май	Доля педагогов применяющих формирующее оценивание	Заместители директора	Педагоги
Риск 2 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1.Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей, учеников и родителей, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процесса.	Организация системной профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	Систематически	Профессиональное самоопределение обучающихся	Заместители директора	Педагоги
		Мероприятия, объединяющие всех участников образовательных отношений	Сентябрь - октябрь	Улучшение отношений всех участников образовательного процесса	Заместители директора	Педагоги школы, родители, обучающиеся
	2.Повышение уровня коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: педагогов,	Проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий в школе	Апрель	Улучшение взаимоотношений всех участников образовательных отношений	Заместители директора, педагог-психолог	Педагоги школы, родители, обучающиеся

	родителей и обучающихся.					
	3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.	Мероприятия, направленные на повышение педагогических компетенций педагогов	Регулярно	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.	Заместители директора	Педагоги
	4.Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.	Мероприятия, направленные на просвещение родителей в вопросах воспитания	Сентябрь - ноябрь	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.	Заместители директора, классные руководители, педагог - психолог	Классные руководители, родители, обучающиеся

Механизм реализации Программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы антирисковых мер по каждому выбранному риску.

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.