

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п Ручей  
Усть - Кутского муниципального образования  
Иркутской области

**Рассмотрено**

на педагогическом совете

Протокол № 7

От 17.03 2022 г.

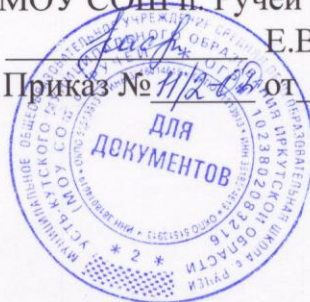
**Утверждено:**

Директор школы

МОУ СОШ п. Ручей УКМО

Е.В. Каспеева

Приказ № 11/2-03 от 17.03 2022 г.



Программа антирисковых мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

п. Ручей 2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа антирисковых мер Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ручей Усть –Кутского муниципального образования «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав необходимые благоприятные условия, способные помочь каждому ученику достичь наиболее высокого уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;</li> <li>2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в обучении;</li> <li>3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</li> </ol>
<p>Целевые показатели и индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других видах деятельности;</li> <li>- доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;</li> <li>- доля обучающихся, успешно прошедших ГИА,</li> </ul> </li> </ul>

	ВПР.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, взаимопосещение уроков, анализ контрольно-оценочных процедур, наличие программ, мониторинг, самооценка.
Сроки реализации программы	Апрель 2022- ноябрь 2022
Ожидаемые результаты	1.Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся. 2.Увеличение доли педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии. 3.Увеличение доли педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания. 4. Снижение доли обучающихся с риском низкой адаптивности.
Исполнители	Педагогический коллектив, администрация школы, рабочая группа «500+»

Реализация программы антирисковых мер осуществляется поэтапно:

- первый этап - апрель-май 2022 г. - проведение аналитической и диагностической работы;
- второй этап - сентябрь - ноябрь 2022 г. - реализация программы и анализ полученных результатов.

## 2. Дорожная карта

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности.	Ознакомление с памяткой-рекомендацией родителей по преодолению низкой адаптивности на родительских собраниях, через сайт ОО. Учителей на педагогическом совете.	май	заместители директора	Учителя – предметники, родители
	Анкетирование «Уровень удовлетворённости»	май	заместители директора	Все участники образовательных отношений
	Индивидуализация образовательного процесса: - подготовка к ГИА;	постоянно	заместители	Педагоги Классные руководители,

	- олимпиадная подготовка; - коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися; - подготовка к мероприятиям творческой и спортивной направленности.			родители, обучающиеся
2. Повышение адаптации учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, как с одарёнными, так и с учениками с трудностями в обучении.	Мониторинг учебной мотивации обучающихся анкета «Оценка уровня школьной мотивации» по методике Н.Г. Лускановой.	апрель	Заместители директора, педагог-психолог	Обучающиеся
	Семинар-практикум «Каков он – эффективный учитель?»	октябрь	Заместители директора	Педагоги школы
	Теоретический семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	сентябрь	Заместители	Педагоги
	Разработка положения о рейтинговой системе работы с обучающимися	май - сентябрь	Заместители директора, рабочая группа	Учителя - предметники Классные руководители
	Опрос участников образовательных отношений, SWOT-анализ	декабрь	Рабочая группа «500+»	Участники образовательных отношений
3. Создание условий для повышения компетентности педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся учебного процесса.	Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога» (анкета В.Д. Шадрикова)	апрель	Заместители директора	Педагоги
	Участие педагогов школы в методическом марафоне организованном ФИОКО "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Модуль «Формирующее оценивание»	апрель - май	Заместители директора	Педагоги
	Круглый стол «Презентация инструментов формирующего оценивания на разных предметах»	сентябрь	Заместители директора	Педагоги

	Заседание ШМО «Методы повышения учебной мотивации»	сентябрь	Руководители ШМО	Педагоги
--	--	----------	---------------------	----------