

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

Информационная справка

по итогам проведения круглого стола «Презентация использования инструментов формирующего оценивания на разных предметах»

В соответствии с планом методической работы школы, с целью повышения адаптивности учебного процесса в сентябре был проведён круглый стол «Презентация использования инструментов формирующего оценивания на разных предметах». Далее представлен ход мероприятия.

Круглый стол

«Презентация использования инструментов формирующего оценивания на разных предметах»

1. Приветствие. Мотивационный этап

2. Введение в тему

У нас сегодня вторая встреча по формирующему оцениванию. Темы сегодняшнего круглого стола и прошедшего теоретического семинара тесно связаны друг с другом. Зададим сегодня себе еще раз вопрос. Оценка в образовательной школе – что это? Инструмент в руках учителя, мотивация для ученика или пресечение всякого желания учиться? Вопрос оценки знаний в школе очень важен и требует серьезного подхода. Что именно оценивает учитель: знания ученика, его старания и прилежность, его желание учиться или же конкретный результат – итог его работы? Каковы критерии, можно ли оценку «загнуть» в рамки?

3. «Мозговой штурм» по решению проблемы

Предлагаю минутку для творческой фантазии. Перед вами лист бумаги, карандаши. Нарисуйте бабочку. Думаю, 2-3 минуты будет достаточно для полета вашей фантазии.

Коллеги, по 5-ти бальной шкале:

- оцените свою работу сами;
- оцените работу соседа (взаимооценка друг друга);
- оценить свои работы по критериям, **на слайде критерии:**
 1. Не менее трех цветов.
 2. Наличие шести лапок.
 3. Наличие усиков.
 4. Четыре крылышка.

5. Эстетичность рисунка (аккуратность)

«Скажите, пожалуйста, сильно ли отличаются ваши оценки друг от друга? Какую оценку вам легче всего было поставить? Какая оценка была наиболее объективна и почему?»

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ? Это оценивание по определенным критериям для достижения успешности учащихся.

А успешность или учебная **мотивация школьников** напрямую зависит от педагогического мастерства учителя.

Одним из условий положительной мотивации выступает:

Использования педагогом технологии формирующего оценивания. Формирующее оценивание- это обратная связь, с помощью которой учитель получает информацию о том, чему ученики обучились и как учатся в данный момент, в какой степени учителю удалось реализовать поставленные задачи.

Конкретно приёмы формирующего оценивания вы изучили самостоятельно, готовясь к сегодняшнему круглому столу. Многие из которых вам были знакомы, или вы уже применяете их в системе.

Предлагаю, коллеги, поделиться опытом.

Обмен опытом (учителя представили, какие инструменты формирующего оценивания используют на своих уроках).

Метод «Неоконченных предложений»

Методика «Мини-обзор»

Прием «Поиск ошибок»

Портфолио, как техника формирующего оценивания

Методика «Недельные отчёты» и многие другие.

Вывод: Если учитель будет целенаправленно формировать действие оценки, то ученик научится не только фиксировать трудность, но и анализировать её причину: от фиксации самого факта незнания или неумения он может перейти к знанию того, как это незнание преодолеть.

Заместитель директора:

Меркутова И.Е.

5 октября 2022 год



https://ruchey.irkutschool.ru/?section_id=74