

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

Информационная справка

по итогам проведения семинара «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»

В соответствии с планом методической работы школы, с целью повышения адаптивности учебного процесса в сентябре был проведён теоретический семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».

Цель семинара: изучить современные подходы к мотивации обучающихся.

Задача: освоить новые способы, приемы мотивации учащихся.

План работы семинара

1. Новые подходы к мотивации школьников (заместитель директора Осташук О.Д.)
2. Проблемы работы с низкомотивированными учениками (Ильяшик Т.В., руководитель ШМО предметов политехнического цикла, учитель математики)
3. Как готовить задания для низкомотивированных учеников (Панина А.А. учитель информатики, психолог)
4. Приемы формирующего оценивания, как средство повышения мотивации обучающихся (Смолина М.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы)

Мотивация - это побуждения, вызывающие активность, определяющие направленность личности. Поведение человека всегда мотивировано. Это может быть упорная творческая работа, с воодушевлением, энтузиазмом, а может быть уклонение от неё «в знак протеста». Поведение может иметь любые другие формы проявления. Всегда следует искать мотив поведения. Мотивировать учащихся - значит затронуть их важнейшие интересы, дать им шанс реализоваться в процессе деятельности.

Одна из основных проблем современной педагогики – отсутствие желания и интереса детей учиться, получать знания. У одних детей мотивация к учебному процессу исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем. Почему это происходит, кто виноват и в чем причины? Конечно, у каждого есть свое мнение по этому поводу. Однако вопрос остаётся актуальным и по сей день.

Для того чтобы повысить мотивацию учащихся, необходимо использовать весь арсенал методов, организации и осуществления учебной деятельности: словесные наглядные и практические методы репродуктивные и поисковые методы, методы самостоятельной учебной работы и работы под руководством учителя. Активные методы обучения, разные формы проведения уроков, информационные технологии, рейтинговая система оценивания.

Повысить мотивацию помогут и разные виды оценивания. Оценивание – одна из составляющих качества образования. Поэтому система оценивания должна предусматривать и обеспечивать постоянный контакт между всеми участниками образовательной деятельности. Термин «оценивание» относится к любым формам деятельности учителя и учеников, оценивающих самих себя. Это требует включить в содержание образовательной деятельности, таких элементов, как самоанализ, самооценка, самоконтроль, рефлексия, которые помогут вовлечь школьников в процесс оценивания.

Одним из способов повысить мотивацию к учению является мотивирующее оценивание результатов деятельности. Таким оцениванием является формирующее оценивание.

По плану семинара выступали не только ответственные за его проведение учителя, но и звучали высказывания коллег.

Было предложено всем присутствующим обобщить полученную информацию.

Вывод:

Новая педагогика требует изменения сознания, затрагивающего поведение, взгляды на мир и этические нормы. При этом изменение сознания должно происходить как у педагога, так и у учащихся. В чем сущность взаимодействия учителя и ученика в современном образовании? Каким словом можно обозначить характер их взаимоотношений? (партнеры). Какова роль учителя в современном уроке? (создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовывать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования).

Заместитель директора: Меркутова И.Е.

22 сентября 2022 год

https://ruchey.irkutschool.ru/?section_id=74

