

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей УКМО

Педагогические чтения

**«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА -
ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Январь 2022год

Педагогические чтения

2021 – 2022 учебный год

Задачи педагогических чтений:

- выявление и популяризация лучшего педагогического опыта;
- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий для творческой самореализации работников образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников школы

Участники педагогических чтений:

№	Название темы	Учитель
1	«Повышение учебной мотивации обучающихся на основе реализации ИКТ на уроках химии»	Ларюхина Ирина Евгеньевна
2	«Влияние групповой работы на уроках в начальной школе на развитие мотивации»	Меркутова Ирина Евгеньевна
3	«Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой»	Каспеева Екатерина Викторовна
4	«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	Антипина Ольга Юрьевна

Ларюхина Ирина Евгеньевна

«Повышение учебной мотивации обучающихся на основе реализации ИКТ на уроках химии»



Каждому учителю известна такая ситуация: ребенок может учиться, но ленив, безынициативен, ко всему относится спустя рукава. И часто ученики спрашивают: "А зачем учить химию?" Вопрос для них совершенно естественный и простой, но очень трудный для того, кому его задают. Ответ на него должен давать урок. Когда школьники только приступают к занятиям химии, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие у них интереса к предмету на первых уроках. Но в дальнейшем интерес к химии значительно ослабевает. Поэтому важной становится проблема развития мотивации обучающихся на уроке.

Мотивация – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам. Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету. Снижение положительной мотивации школьников – проблема, которая актуальна на сегодняшний день.

Использование ИКТ позволяет повысить учебную мотивацию школьников за урок донести до учащихся достаточно большой объём информации (презентации), показать процессы микромира (демонстрации), провести тестирование учащихся, позволяет создать личностное информационное пространство ученика и заинтересовать ребят в использовании интернета для получения дополнительной информации по предмету.

Меркутова Ирина Евгеньевна

*«Влияние групповой работы на уроках в начальной школе
на развитие мотивации»*



Учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут **учиться**: проектировать, конструировать, исследовать, открывать, т. е. познавать мир в подлинном смысле этого слова. Познание через напряжение своих сил, умственных, физических, духовных. А это возможно только в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности на основе современных педагогических технологий

Групповая форма работы позволяет решить задачу индивидуального подхода в условиях массового обучения. **Работа в группе** помогает учащимся выражать свое мнение, раскрывать себя в процессе обмена мнениями. **Групповая форма работы** позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, продуктивное, творческое усвоение знаний и умений, создавая положительный эмоциональный фон через активный диалог, анализ проблемных ситуаций, деловые игры, мозговой штурм. При такой форме **работы ученик учится сопоставлять**, сравнивать, наконец, оспаривать другие точки зрения, доказывать свою правоту.

Каспеева Екатерина Викторовна

«Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой»



Одной из целей географического образования есть формирование картографической грамотности современного школьника.

В географии функциональная грамотность формируется достижением предметных результатов через: работу с текстом, работу с географической картой, работу со статистическими данными.

Чтобы заинтересовать учеников, предлагаю следующие приёмы работы с картой:

Использование общегеографических карт (этот приём помогает формировать пространственное представление);

Использование политических карт (этот приём универсален);

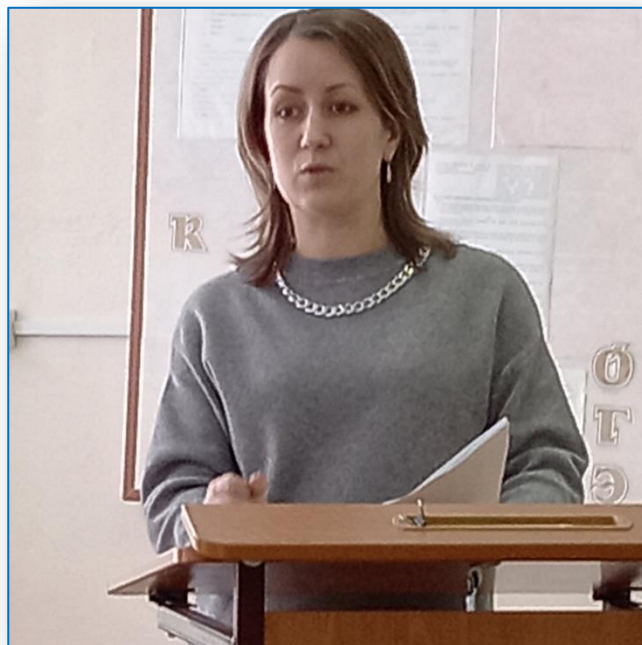
Использование контурных карт (приём проверяет способность групп ранжировать единичные и общие понятия);

Использование индивидуальной формы работы с картой, фронтальной работы, логических заданий и другое.

Применение комплекса приёмов повышения функциональной грамотности на уроках географии дают положительные результаты.

Антипина Ольга Юрьевна

«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»



Дуг Лемов – автор книги «Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей»

Методика 1 «Отказ не принимается»

Цель этой методики – добиться того, чтобы ребенок, который не может (либо не хочет) ответить на вопрос, все-таки дал правильный ответ, пусть даже просто повторив его за другим одноклассником. Только в этом случае результат будет достигнут. Благодаря этой методике учитель добивается того, что каждый его ученик берет на себя личную ответственность за учебу.

Методика 2 «Правильно есть правильно»

Методика «Правильно есть правильно» позволяет провести четкую грань между частично и полностью правильным ответом, между относительно хорошим и хорошим на все 100 процентов. Задача учителя заключается в установке высокого, стопроцентного, стандарта правильности. Добейтесь правильного ответа на поставленный вопрос.

Методика 3 «Не останавливаемся на достигнутом»

Последовательность обучающих действий не заканчивается правильным ответом. Вознаграждайте детей за правильные ответы следующими, более трудными вопросами, которые расширят знания и проверят их надежность. Если вы хотите сделать просто хорошее преподавание отличным, данная методика особенно важна.

Методика 4 «Не оправдываться»

- Оправдания за содержание урока
- Оправдания за учеников
- Вы обвиняете некие сторонние силы
- Вы делаете материал более «доступным»