

***Бинарный урок-как одна из форм
реализации требований
федеральных государственных
образовательных стандартов***

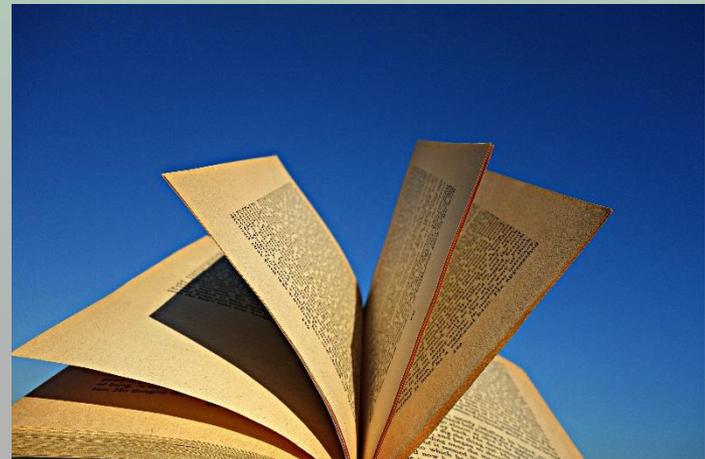
- Бинарные уроки – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов. Это нетрадиционный вид урока.
- Цель бинарного урока – создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать ученикам возможность увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение.
- Бинарный урок – это разновидность интегрированного урока, его ведут два преподавателя, в то время как интегрированный урок могут вести как один, так и несколько преподавателей.

- **На бинарном уроке решаются более сложные задачи:**
- расширяется кругозор у учащихся и педагогов;
- интегрирует знания из разных областей;
- способствует формированию у учащихся убеждения в связности предметов, в целостности мира;
- служит средством повышения мотивации к изучению предметов, т. к. создает условия для практического применения знаний;
- развивает у обучающихся навыки самообразования, потому что подготовку к уроку учащиеся частично могут осуществлять самостоятельно и во внеурочное время;
- развивает аналитические способности и изобретательность;
- обладает огромным воспитательным потенциалом;
- позволяет учащимся принимать решения в творческих ситуациях.

В современной школе выделяют несколько уровней интеграции.

- Первый уровень - интеграция естественнонаучной и гуманитарной культур. Важна интеграция учебных дисциплин, поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира, к раскрытию духовного потенциала предметов.
- Второй уровень - интеграция изучаемых дисциплин на основе разработки учителем единых программ формирования ведущих понятий межпредметного характера в процессе обучения. Такая работа может быть осуществлена на основе выделения стержневых линий учебных курсов.
- Третий уровень - интеграция за счет осуществления и усиления практической направленности не только конкретного предмета, но и цикла предметов на основе реализации «горизонтальных» структур взаимосвязей учебных дисциплин. Создание условий для освоения учащимися реалий человеческой практики, материальной и социальной, должно стать одной из главных задач школы. Это предполагает широкое обращение учителей непосредственно к субъектному опыту учащихся и его осмыслению.
- Четвертый уровень – использование общенаучных методов познания, обучение этим методам учащихся (наблюдение, гипотеза, эксперимент).

В чем логика?



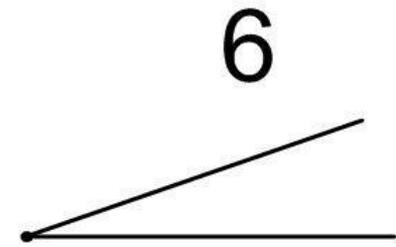
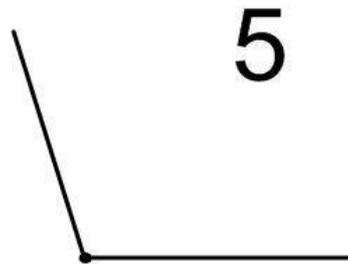
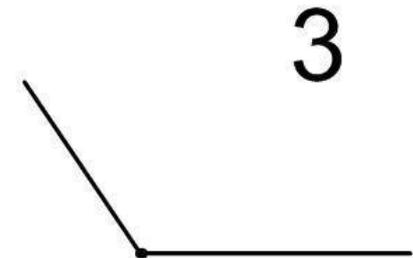
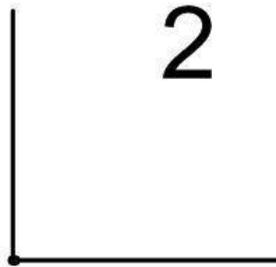
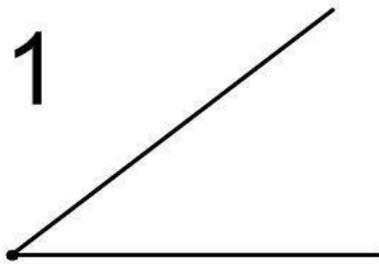
Определите верные утверждения:

- 1) если угол меньше чем 90° , его называют острым;
- 2) если угол больше 180° , то его называют тупым;
- 3) острый угол больше тупого угла;
- 4) тупой угол больше, чем прямой угол.

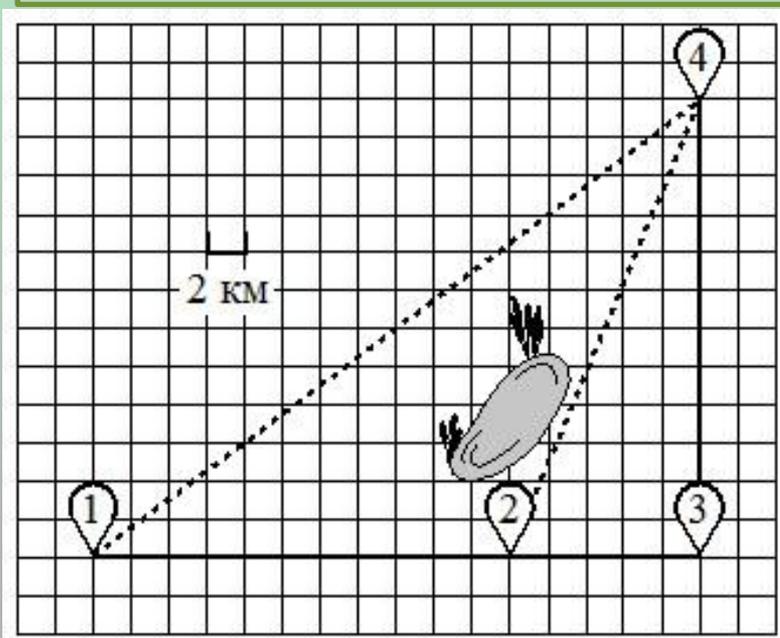
А) Прямые: **2, 4**

Б) Острые: **1, 6**

В) Тупые: **3, 5**



Полина летом отдыхает у бабушки в деревне Ясная. В четверг они собираются съездить на велосипедах в село Майское в магазин. Из деревни Ясная в село Майское можно проехать по прямой лесной дорожке. Есть более длинный путь: по прямолинейному шоссе через деревню Камышёвка до деревни Хомякова, где нужно повернуть под прямым углом налево на другое шоссе, ведущее в село Майское. Есть и третий маршрут: в деревне Камышёвка можно свернуть на прямую тропинку в село Майское, которая идёт мимо пруда. Лесная дорожка и тропинка образуют с шоссе прямоугольные треугольники.



населенные пункты	д. Камышёвка	д. Ясная	д. Хомяково
Номер пункта	4	2	3

Значение слово угол

1. Место, где сходятся, пересекаются два предмета или две стороны чего-н.

(На углу улицы)

2. Часть комнаты, сдаваемая внаём.

(Снимать угол)

3. Вообще пристанище, место, где живут, местность.

(Жить в своём углу)

- Не красна изба углами, а красна пирогами.
- Без четырех углов изба не рубится.



Приём «Углы»

Фразеологизм или пословица

Прочитайте фразеологизмы, встаньте к тому, который соответствует вашему восприятию урока:

1

Слышал краем уха

2

Хлопал ушами

3

Шевелил мозгами

4

Считал ворон

