**«Мнемотехника – технология эффективного запоминания»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своём мастер классе и начать свой мастер класс я бы хотела с небольшого эксперимента.

**1 слайд.** Посмотрите на список слов и постарайтесь его запомнить: *Велосипед, рюкзак, бутылка, пластилин, цветок, шорты, кот, портрет, казино, Португалия.*

Скажите, пожалуйста, каким образом вам удалось запомнить этот список?

Уважаемые коллеги, действительно, для того, чтобы запомнить список этих слов мы их просто автоматически зазубрили. Через определённое время, эта информация просто напросто покинет вашу память. Но, чтобы заучивание не превратилось в зазубривание и скучный процесс, существует такая технология, как мнемотехника, которая включает в себя разные методы запоминания информации (будь, то отдельное слово, словосочетание или полноценный текст).

**3 слайд.** И тема моего мастер класса ««Мнемотехника – технология эффективного запоминания».

**4 слайд.** Считается, что слово с корнем «мнемо» ввёл Пифагор в VI до н. э., соединив его значение с богиней памяти Мнемозиной. Так появился термин «мнемоника» — искусство запоминания, а позже — «мнемотехника» - овокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

В Древней Греции также использовали мнемотехнику в качестве интеллектуального спорта — демонстрировали искусство запоминать большие объёмы информации (часто бессмысленной) перед аудиторией.

В своей работе я столкнулась с такой проблемой, что детям сложно запоминать списки иностранных слов и, в принципе, большое количество информации. Стала думать, как я могу помочь ученикам. И вспомнила про мнемотехнику, которую когда-то изучала в университете и активно использовала её приемы, будучи студенткой.

Сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми приёмами, которые активно использую в своей работе.

1. **5. Слайд.** Графические ассоциации. (изучение алфавита, звуки)
2. **6 слайд.** Фонетические ассоциации (схожие по звучанию)
* Burger
* Milk
* Chips
* Sandwich
* Tomato
* Lemonade
* My
* Banana
* Fruit
1. **7 слайд.** Метод фонетического кодирования (метод ассоциативного запоминания) Возращение к слайду со словами (добавляются картинки)
* Favourite
* Fast food
* local
* I
* Like
* Dislike
* Orange

Это всё касается запоминания отдельных лексических единиц. Но как мы поступим с правилами? (Правило на экране)

1. **8 слайд.** Создание ярких образов (заучивание правил, грамматики) + свой пример Present Simple, стихотворения/рифмовки.
2. **9 слайд.** Метод римской комнаты или метод Цицерона.
3. **10 слайд.** Метод пиктограмм. (С использованием эмодзи)

**11-14 слайды.**

ПРЕДЛОЖИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРЕВОД.

Молодцы! Плодотворно поработали.

Мнемотехнику, как образовательную технологию можно использовать и в других учебных дисциплинах. Попробуйте эти приёмы, это на самом деле очень увлекательно и интересно.

**15 слайд.** Однако, следует помнить о том, что мнемотехника это не волшебная палочка, это вспомогательный инструмент способствующий более лёгкому и эффективному запоминанию. Необходимо учитывать следующие факторы:

* установка на запоминание (мы должны понимать, что нам необходимо запомнить ту или иную информацию):
* заинтересованность;
* яркость восприятия;
* образность запечатления.

**16 слайд.** А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на мастер – класс: свой багаж мыслей, знаний, опыт. А на правую руку то, что получили на мастер классе нового. А сейчас одновременно давайте хлопнем в ладоши и объединим всё в единое и скажем друг другу «Спасибо!».