

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области

Отзыв

о применении технологии критического мышления на уроках учителем
начальных классов Колесниковой Евгенией Михайловной

Технология критического мышления представляет собой современную образовательную технологию деятельностного типа и позволяет реализовать требования обновлённых ФГОС.

Систематическое применение учителем технологии критического мышления на уроках способствует формированию у обучающихся УУД, достижению планируемых результатов, развитию мышления, речи, творческих способностей. Дети учатся отстаивать собственную позицию, проявляют инициативу.

Уроки Евгения Михайловна проводит в коммуникативно – деятельностной форме с использованием активных методов обучения, причем весь процесс осуществляется на базе конкретного, жизненного, практического материала. Осуществить это помогает в первую очередь технология критического мышления через систему конкретных методических приемов, направленных на достижение образовательных результатов: умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать цели; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение; умение выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность брать на себя ответственность; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать.

Учащиеся учатся подвергать сомнению достоверность и авторитетность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, конструировать новые примеры для использования теоретического знания, принимать решения, изучать причины и последствия различных явлений. Систематическое включение критического мышления в учебный процесс формирует особый склад мышления и познавательной деятельности. Критическое мышление формируется, прежде всего, в дискуссии, письменных работах и активной работе с текстами. С этими формами работы учащиеся хорошо знакомы.

В ходе работы чередуются разные формы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Применение данной технологии Евгения Михайловна продемонстрировала на всех открытых уроках и мероприятиях, например: «Дорожные знаки», урок окружающего мира, «Спешите делать добро» внеурочное мероприятие в 3 классе, «Дорожная безопасность» урок окружающего мира и т.д.

Учитель активно делится опытом работы по применению технологии критического мышления, публикуя материалы на сайте школы.

Систематическое применение данной технологии является результативным, поскольку обеспечивает высокое качество усвоения знаний:

Директор МОУ СОШ п. Ручей УЖМО для

Заместитель директора



Е.В. Касеева
И.Е. Меркутова

Е.В. Касеева

И.Е. Меркутова