

**Усть - Кутское муниципальное образование**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы п. Ручей**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**Иркутской области**

**за 2021 год**

**п. Ручей 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Образовательная деятельность:</b>	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.....	5
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся..	12
<b>2. Система управления организацией.....</b>	<b>14</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>17</b>
3.1. Содержание подготовки.....	17
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	17
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускников на уровне НОО, ООО, СОО.....	17
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	18
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	18
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	19
3.2.5. Работа с одарёнными детьми.....	20
<b>4. Организация учебного процесса.....</b>	<b>22</b>
4.1. Режим работы образовательного учреждения.....	22
4.2. Учебный план образовательной организации.....	22
4.3. Расписание учебных занятий.....	22
<b>5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>23</b>
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	23
6.2. Творческие достижения педагогов.....	23
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции....	24
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>26</b>
<b>9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>	<b>27</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>29</b>

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области  
**Юридический адрес:** 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, д. 7

**Фактический адрес:** 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, д. 7

**Телефоны:** 8(39565)71-1-05

**E-mail:** shk-r@yandex.ru

**Официальный сайт:** <https://ruchey.irkutschool.ru>

**Банковские реквизиты:** казначейский счёт 03231643256440003400, ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.ИРКУТСК Единый казначейский счет 40102810145370000026  
ИНН 38180134619 КПП 381816001

**Учредитель:** Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, д. 39

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО в 2021 году и составление отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании МОУ СОШ п. Ручей УКМО за 2021 год составлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» и приказом директора МОУ СОШ п. Ручей УКМО от 03.02.2022 г. № 5/1-ОД «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

**1.1. Правоустанавливающие документы, регламентирующие образовательную деятельность средней общеобразовательной школы п. Ручей УКМО:**

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (здание) от 06.12.2012 серия 38АД № 890929 выданное Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 03.10.2012 года, серия 38АД №861329, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Лицензия № 8671 серия 38Л01 №0003017 от 10 декабря 2015 года (бессрочно), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. По подвидам дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 000617 серия 38АА от 09 июня 2012 года до 09 июня 2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 38 № 000860052 от 28.06.2001 года, выдано Администрацией Усть-Кутского муниципального образования МОУ СОШ п. Ручей УКМО

Устав МОУ СОШ п. Ручей УКМО принят общим собранием коллектива МОУ СОШ п. Ручей УКМО протокол №8 от 11.06.2015 года, утвержденным постановлением Администрации УКМО № 990-п от 22.09.2015 года.

Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ СОШ п. Ручей УКМО принят на собрании трудового коллектива протокол №16 от 04.12.2017 года.

### Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Правила приема обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ №33/1 - ОД от 28.05.2018).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО. (приказ №47/3 от 23.10.2020)
- Правила о режиме занятий обучающихся (приказ №47/1 – ОД от 23.10.2020)
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО. (приказ №47/2 от 23.10.2020)

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Ручей УКМО и обучающимися и родителями или (законными представителями) обучающихся. (приказ №54/11- ОД от 30.08.2019)
- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями. (приказ № 85 – ОД от 26.12.2019)
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (приказ №54/1 - ОД от 30.08.2019)
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся. (приказ № 53/1 от 04.09.2018)
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ №54/8 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. (приказ №54/9 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. (приказ №54/8 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о педагогическом совете. (приказ № 54/6 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о Совете школы. (пр. №24 от 20.02.2017)
- Положение о методическом совете школы. (приказ №54/5 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме. (приказ № 27 – ОД от 25.05.2020)
- Положение об общешкольном родительском собрании. (приказ №54/10 – ОД от 30.08.2019)
- Положение о ученическом самоуправлении школьная дума «Мы вместе». (приказ №54/1 –ОД от 14.10.2017)

## 1.2. Реализация образовательных программ

В соответствии с установленным статусом МОУ СОШ п. Ручей УКМО реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

На 31.12.2021 года в МОУ СОШ п. Ручей обучалось 137 обучающихся. Количество классов - комплектов по уровням и программам образования:

Уровни образования	Основные образовательные программы	На 01.01.2021г.		На 31.12.2021г.	
		К-во классов	К-во обучающихся	К-во классов	К-во обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО 1-4 классы	4	68	4	56

Основное общее образование	ООП ООО 5-9 классы	4	72	4	64	
	АООП (нарушения интеллекта) 5-9 классы	1	10	1	11	
Среднее общее образование	ООП СОО 10-11 классы	2	14	2	6	
Итого		1-12	12	164	12	137

В МОУ СОШ п. Ручей УКМО в 2021 году открыто 12 классов-комплектов.

Из них:

- по общеобразовательным программам (на всех уровнях образования) - 11 классов;

- 1 класс-комплект по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Класс-комплект для детей с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин.

#### Количество детей с ОВЗ и инвалидностью

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	2	1
Основное общее образование	4	1
	5	1
	7	3
	8	3
	9	2
Итого		11

Из числа обучающихся класса - комплекта для 4 учеников осуществляется индивидуальное обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 обучающийся - 2 класс, 1 обучающийся - 4 класс, 1 обучающийся - 7 класс и 1 обучающийся - 8 класс.

В соответствии с лицензией МОУ СОШ п. Ручей УКМО проводила в 2021 году образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень обучения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок реализации

1	Начальное общее образование	основная	4 года (1-4)
2	Основное общее образование	основная	5 лет (5-9)
3	Среднее общее образование	основная	2 года (10-11)
4	Дополнительное образование	дополнительная	1-2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Основные направления деятельности:

- реализация образовательных стандартов;
- развитие системы талантливых детей;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья.

Образование ведется на родном русском языке. На уровнях начального общего и основного общего образования введены предметы предметной области «Родной язык и родная литература» (1 час). Второй иностранный язык не реализуется. Первый иностранный язык ведется (английский).

На 31 мая 2021 года на уровне среднего общего образования 10 класс завершил обучение по основной образовательной программе СОО по ФГОС. Учащиеся 11 класса завершали обучение по программе ФКГОС. Профиль обучения – универсальный с преподавание всех предметов на базовом уровне.

Обучение в школе осуществлялось в очной форме с использованием дистанционных технологий.

### 1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основании программы воспитания МОУ СОШ п. Ручей УКМО, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В центре программы воспитания МОУ СОШ п. Ручей УКМО находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный план школы реализуется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Он направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм. Обучающиеся заняты в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют органы ученического самоуправления.

Воспитательная работа МОУ СОШ п. Ручей УКМО осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

**Целью воспитательной работы** в отчетном периоде являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания:** - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование нетрадиционных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

### **Основные направления воспитательной работы в школе**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, а именно:

1. *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*
2. *Модуль «Классное руководство»*
3. *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*
4. *Модуль «Школьный урок»*
5. *Модуль «Самоуправление»*
6. *Модуль «Работа с родителями»*
7. *Модуль «Профориентация»*
8. *Модуль «Школьные медиа»*
9. *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*
10. *Модуль «Живая планета»*
11. *Модуль «Я-гражданин»*

Все педагогические службы школы были вовлечены в процесс воспитания на основе индивидуального подхода к ребенку. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал.

Воспитательная работа по направлениям реализуется через школьные и муниципальные мероприятия и постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Важным средством воспитания в МОУ СОШ п. Ручей УКМО являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

#### Данный модуль осуществляется через:

- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», Новогодние праздники, «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок»;

- проведение школьных праздников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой»;

- цикл праздников и утренников с участием детей: Ярмарка «Краски осени», «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Неделя талантов», «За честь школы», «Последний звонок».

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

### **Традиционные общешкольные мероприятия**

Время	Мероприятие
Сентябрь	Праздник День знаний; Месячник «Внимание - дети!»; Кросс «Золотая осень» Ярмарка «Краски осени»
Октябрь	Мероприятия, посвященные времени года «Осень»; Празднование Дня Учителя;
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Праздничные мероприятия к Новому году
Февраль	Смотр песни и строя, приуроченный к 23 февраля.
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
Апрель	Прощание с Азбукой; Конкурс агитбригад «Сохраним планету Вместе»

Май	День Победы; Акция «Чистый двор» «Неделя талантов» Общешкольный праздник «За честь школы»; Последний звонок; Выпускные вечера; Безопасные каникулы
-----	--

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Участие обучающихся классов в традиционных общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным.

### **2. Модуль «Классное руководство» осуществляется через:**

-работу педагога с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе на протяжении нескольких лет успешно реализуется система проведения классных часов, согласно методическим рекомендациям профилактических недель:

1. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом

2. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности

3. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

4. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

5. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря)

6. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом

7. Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья

8. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» Всемирный день без табака»

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

*Реализация плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации*

Дополнительное образование в нашей школе включает в себя следующие направленности:

**I. Начальное общее образование**

Направление	Наименование курса ВД	Класс(ы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся, посещающих занятия
Спортивно оздоровительное	Путешествие в страну спорта	1	1	8
		2	1	10
		3	1	12
Общекультурное	Акварелька	2	1	9
		3	1	10
		4	1	7
	Очумелые ручки	2	1	6
		3	1	5
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	3	1	17
		4	1	16
	Шахматы	2	1	4
		3	1	6
Духовно-нравственное	Мастерилка	1	1	8
Социальное	Полезная привычка	1	1	8

**II. Основное общее образование**

Направление	Наименование курса ВД	Класс(ы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся, посещающих занятия
Общекультурное	Акварелька	5-7	1	11
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	7	1	16
		Мой кумир	5	1
	Пресс-центр	6	1	7
		9	1	3
	Шахматы	10	1	3
		6	1	5
Интеллектуальный клуб	8	1	7	
	Духовно-нравственное	Краеведение	8	1
Социальное	Все цвета, кроме	9	1	4
		6	1	5

	черного	7	1	5
	Пресс-центр	9	1	3
		10	1	2
		11	1	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	9Б	2	7
	СБО	9Б	2	7

### Данные мониторинга внеурочной занятости обучающихся

Уровень/класс, категория детей	Всего учащихся	Школа		МБУ ДО ЦДО УКМО	Детская школа искусств	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой						
Всего:	138	110	70	42		29		126	91
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	3							3
Состоящие на ВШУ	1	1							1
Состоящие на учете в ОДН	0	0							0

### Реализация (школьной) общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации

Название кружка, секции	Класс	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
Спортивные игры	5-11	60	0	0	0
Театральная студия	4	10	0	1	0

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования через сетевое партнёрство с МБУ ДО «Центр дополнительного образования» УКМО и КДК «Сибиряк».

**Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации (соц. партнеры)**

Соц.партнеры	Название кружка, секции	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
МБУ ДО ЦДО УКМО	Юный художник	9	0	0	0
	Палитра	9	0	0	0
	Эстрадный танец	24	0	0	0
ДК «Сибиряк»	Бисероплетение	8	0	0	0
	Танцевальный	10	0	0	0
	Кукольный театр	5	0	0	0
	Звуки праздника	1	0	0	0

Каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои желания, таланты и умения посещая кружки, спортивные секции и мероприятия в школе и на базе поселкового КДЦ «Сибиряк». Удовлетворить потребности ряда детей заниматься хореографией, вокалом, кружками технической направленности школа не может из-за отсутствия специалистов и отдаленности от города.

**Занятость учащихся в добровольных детских объединениях, организованных школой**

№	Объединения в ОУ	Количество учащихся	Из них «группы риска»	Возрастная категория
1	Волонтерский отряд «Мы молодые»	10	-	12-17 лет
2	Школьная Дума «Мы Вместе»	8	-	14-17 лет
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	

**4. Модуль «Профориентация» осуществляется через:**

- Работу педагогического коллектива по профориентационной подготовке выпускников;
- активное участие в работе муниципального кабинета профориентации
- трудоустройство несовершеннолетних во время летних каникул через Центр занятости города.

## Основные мероприятия, проводимые в рамках профориентации учащихся

Сроки	Основные мероприятия
март	1. Фестиваль профессий «Кем быть?», «Кем стать?» 5-11 классы
март	2. Внеклассное мероприятие «Азбука профессий» 1-4 классы
В течение года	3. Оформление учащимися старших классов стенда с профориентационной информацией на тему «Рабочие профессии: преимущества выбора» 8-11 классы
март	4. Квест – игра по профессиям
В течение года	5. Классные часы по профнаправленности 1-11 классы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

### **5. Модуль «Самоуправление» осуществляется через:**

функционирование органа самоуправления - Школьная Дума «Мы вместе», которая состоит из шести центров. Заседание проводится один раз в месяц. Совместно с руководителями Совет старшекласников организует и проводит общественно - полезные акции, праздники, спортивные соревнования, принимают участие в профилактических неделях.

Члены Школьной Думы принимают участие в заседаниях Совета школы, где совместно с родителями решают школьные проблемы. Часть родителей пассивны и не очень охотно принимают участие в воспитательной работе школы.

### **6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ СОШ п.Ручей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- ✓ Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- ✓ Работа классных родительских комитетов.

✓ Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

**На индивидуальном уровне:**

✓ Работа специалистов (соц. педагог и педагог-психолог) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

✓ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

✓ Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**7. Модуль «Живая планета» реализуется через:**

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Обучающиеся школы принимают активное участие в экологических акциях по сбору вторсырья под девизом «Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей Земле». Результаты 2021 года: 402 кг макулатуры, 22,7 кг пластиковых крышек, 7,5 кг батареек и 409 бутылок. Эковолонтеры МОУ СОШ п. Ручей принимают участие в экологическом конкурсе «Чей хвост длиннее» под эгидой и при содействии некоммерческой организации «Благотворительный Фонд Марины Седых». Участвуя в таких мероприятиях, ребята учатся экологической культуре, бережному отношению к природе, развитию экологических повседневных привычек.

**Профилактика правонарушений.**

Одним из направлений воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, обучающихся в школе проводится:

- работа Совета школы и классных родительских комитетов с детьми группы «риска»;

- работа по обеспечению занятости во внеурочное время;

- контроль за посещаемостью;

- правовое просвещение детей и родителей;

- проведение рейдов по соблюдению комендантского часа;

- приглашение детей и родителей на Совет профилактики и КДН.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Следует отметить, что уровень правонарушений по сравнению с 2020 годом снизился.

№	Показатель	2020 год	2021 год
1	Число обучающихся, стоявших на внутришкольном учете	4	1
2	Число обучающихся, стоявших на учете в ПДН	1	1
3	Число обучающихся, стоявших на учете в КДН	1	1
4	Дети из семей СОП	5	7

Как видно из таблицы все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива, постоянный контроль неблагополучных семей и тесное взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.

Все обозначенные направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Особое место в реализации направлений воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции.

### **Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения**

На начало отчетного периода отсутствовал специалист (социальный педагог). Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогического коллектива, медицинского работника, педагога-психолога следует отметить, что работа осуществляется в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией, обучающимися и родителями.

Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в 2021 году осуществляли:

ФИО	Должность	Образование	Кв.категория
Панина Анастасия Анатольевна	Педагог-психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности
Мамонцева Ольга Ивановна	Социальный педагог	Среднее специальное	

Деятельность педагогической, медицинской и психологической работы осуществлялась по направлениям:

- 1) *профилактика и просвещение:*
  - мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивления негативным воздействиям внешней среды и т.д.),
  - выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

- реализацию программ педагогического, родительского и ученического всеобуча по наиболее актуальным проблемам социально-психологической, медицинской и правовой направленности.

2) *оказание диагностических услуг:*

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Комплексная диагностика обучающихся с отклонениями в развитии на первичном уровне осуществляется ПМПК, на муниципальном и региональном - ТПМПК, которые на основе комплексной диагностики определяют образовательный маршрут и специальные условия образования. По решению (результатам) ТПМПК в отчетном периоде не все родители дают согласие на перевод ребёнка на обучение по коррекционной программе.

#### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отражена в основной образовательной программе, уставе и локальных актах школы. Следствием реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела:

- спортивные эстафеты;
- физкультминутки на уроках;
- спортивные соревнования;
- работа спортивных секций;
- проведение месячников по ПДД;
- флеш-мобы;
- классные часы с привлечением медицинского работника школы;
- выступления агитбригад о здоровом образе жизни;
- 100% охват горячим питанием

В школе функционирует система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Инфраструктура школы соответствует условиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Содержание и состояние территории школы, здания, оборудования соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной и дорожной безопасности.

Помещение обеденного зала для приема пищи, а также пищеблока для приготовления и хранения пищевых продуктов соответствует требованиям санитарных норм и правил.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной

диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры.

В течение 2021 года МОУ СОШ п. Ручей УКМО продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- совет школы;
- орган ученического самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;</li> <li>• от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</li> <li>• принимает на работу и увольняет работников школы;</li> <li>• осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;</li> <li>• утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• согласует правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах;</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы;</li> <li>• определяет приоритетные направления педагогической деятельности;</li> <li>• разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы;</li> <li>• переводит обучающихся в следующий класс;</li> <li>• обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;</li> <li>• организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует и утверждает план подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов</li> <li>• оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• оказывает помощь в подготовке школы к новому учебному году.</li> </ul>
Орган ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует досуг, проведение праздников, проводят дни самоуправления, учитывает мнение обучающихся;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методические объединения:

1. Методическое объединение учителей естественно – математического цикла;
2. Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
3. Методическое объединение учителей начальных классов;
4. Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.

Методический совет и методические объединения работают согласно, составленных планов работы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

### Структура управления



**Вывод:** Организационная структура управления школой соответствует Уставу, целям и задачам образовательного учреждения.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Содержание подготовки

МОУ СОШ п. Ручей УКМО осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Основная образовательная программа среднего общего образования, (по ФГОС).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (АООП).

Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Все программы соответствуют установленным требованиям ФГОС, согласованы и утверждены. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования разработаны на основе основных образовательных программ, соответствуют уровню и направленности, рассмотрены на заседаниях предметных и межпредметных методических объединениях, методическом Совете школы и утверждены директором школы.

Программы учебных предметов, курсов (в том числе практической части) реализованы на 100%.

## 3.2. Качество подготовки обучающихся

### 3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	На 01.01. 2021г.			На 31.05 .2021г.		
	Кол-во	Успев-ть	Качество	Кол-во	Успев-ть	Качество
НОО	16	100	50	16	100	68,75
ООО	17	100	29.4	17	100	41,2
СОО	11	100	54.5	11	100	63,6

Если проследить динамику по уровням образования, то можно увидеть, что успеваемость за 2021 год на всех уровнях остается стабильной.

### 3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общая численность выпускников

	11 класс
Общее количество выпускников	11
Количество, получивших «зачет» за собеседование/ сочинение	11
Количество выпускников, проходивших процедуру ГИА	11
Количество выпускников, получивших аттестат	11

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА -11 проходило в форме ЕГЭ для тех, кто поступает в вузы и ГВЭ для тех, кто не планировал поступать в вузы. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали один обязательный экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали два экзамена – русский язык и математику. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение

санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

### Итоги ЕГЭ

Предмет	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	100	64	66.53	66.62
Математика (проф)	100	43	41.39	46.52
Биология	100	56.5	38.72	45.26
Обществознание	100	42	49.53	52.72
Физика	100	39	43.48	48.65
Химия	100	55	42.36	47.3

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила одна выпускница, что составило 9%.

### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 17 (100%) выпускников. Все участники получили «зачет» и получили допуск к ГИА. Условия прохождения ГИА за курс основного общего образования в 2021 году тоже изменились.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Предмет	Кол-во сдававших	Отметки				Успев	Качест	Ср. балл по школе	Ср. балл по МО
		5	4	3	2				
Русский язык	17	0	5	11	1	94.12	29.41	3.24	3.54
Математика	17	0	6	10	1	94.12	41.18	3.41	3.17

Выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Физика	1	100%	100%	4
Биология	6	100%	66.6	3.8

География	3	100%	100	4.3
Информатик	4	100%	100	4.2
Обществознание	3	100%	33.3	3.3

Анализ данных показывает, что результаты по предметам остаются стабильными. Все девятиклассники успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования.

#### Сравнение результатов по обязательным предметам

год	Математика			Русский язык		
	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл
2019	95	50	3.55	95	35	3.45
2020	Отменены					
2021	94.12	41.18	3.41	94.12	29.41	3.24

В 2020 году государственная итоговая аттестация, обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления отметок по всем предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

#### 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и общего образования.

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Уровень образования	Предмет	Класс	% выполнения	Качество
НОО (ВПР писали осенью, будучи уже 5-классниками)	Русский язык	4	53.3	13.3
	Математика	4	50	35.7
	Окружающий мир	4	92.8	21
ООО	Математика	6	33.3	6.2
	Русский язык	6	30.7	15.3
	Биология	6	54.4	27.3
	История	6	69.2	0

	Математика	7	53.8	23
	Русский язык	7	38.4	15.3
	Биология	7	85.7	0
	История	7	57,1	0
	География	7	55,5	0
	Обществознание	7	58.3	8.3
	Русский язык	8	44.4	0
	Математика	8	60	0
	История	8	62.5	12.5
	Биология	8	78.6	28.6
	География	8	71,4	0
	Обществознание	8	100	0
	Физика	8	75	0

### 3.2.5. Работа с одаренными детьми

Обучающиеся в течение года защищали честь школы в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

*Районные мероприятия:*

№ п/п	Международные, всероссийские, областные, районные мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Интеллектуальная игра «Перевертыши»	М	2 чел.	Участие
2.	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая Купина»	М	6 чел.	Участие 1 место 1 место
3.	Сказочный сундучок	М	17 чел.	Участие
4.	Космос глазами детей	М	4 чел.	2 место Участие 1 место 2 место
5.	Командное интеллектуальное многоборье	М	6 чел.	Участие
6.	Интеллектуальная игра «Перевертыши»	М	5 чел.	Участие
7.	Экологический конкурс «Чей хвост длиннее?»	М	15 чел.	Участие
8.	Над Отчизной величаво	М	8 чел. ансамбль «Родник»	Участие

9.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	М	1 чел.	победитель
----	--	---	--------	------------

*Районные мероприятия:*

№	Мероприятие	Участники (место)	Районный (муницип.)	Обл.
1.	Ученик года - 2021	1	+ Участник	
2.	Учителями славится Россия	1	+ Участник	
3.	Интеллектуальная игра «В гостях у загадки» 1 класс	4	+ Диплом	
4.	Конкурс рисунков «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша», посвящённый Году Байкала в Иркутской области	4	Призер  Участники	
5.	XIX Всероссийский экологический форум «Зелёная планета 2021»	12	Участие	
6.	Заочный конкурс чтецов «Байкал – бесценный дар природы!»	2	Участие Участие	
7.	Муниципальный конкурс «Семейная экосумка»	2	2 место  Участие	
8.	Конкурс чтецов на английском языке	1	Участие	
9.	«Сдай макулатуру-спаси дерево»	17	Участие	
10.	<b>VIII Всероссийский конкурс</b> детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1		2 место
11.	«Культурный марафон» культурно-просветительская акция	126		

12.	«Противостихийная экспедиция» образовательная программа для добровольцев(волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий	2		Участники
13.	Президентские состязания	1	Призер	
14.	<b>Всероссийская</b> блиц-викторина «Битва за Кавказ»	2		победители

*Региональный уровень:*

Дата	Клас с	Название мероприятия	Количество участников					Результа т
			В том числе					
			Всег о	Дети, оставшиес я без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШ К	ОД Н	СО П						
апрел ь	8, 11	Блиц викторина «Блокада Ленинграда »	4	-	1	-	1	4 Лауреата

*Всероссийский уровень:*

Дата	Клас с	Название мероприятия	Количество участников					Результа т
			В том числе					
			Всег о	Дети, оставшиес я без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШ К	ОД Н	СО П						
январь	4	III Всероссийски й творческий конкурс «Зимняя сказка»	2	-	-	-	-	участие
феврал ь	7	Конкурс «Россия вооруженные	2	-	1	-	1	1 и 3 место в регионе

		силы»						
Апрель -май	9	Космос глазами детей	1	-	-	-	-	Гран- при

*Международный уровень:*

Дата	Клас с	Название мероприяти я	Количество участников					Результа т
			В том числе					
			Всег о	Дети, оставшиес я без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШ К	ОД Н	СО П						
январь	2	Конкурс рисунков «100 летие цирка»	6	-	1	-	1	участие

### **ВЫВОД по разделу 3**

Все выпускники в 2021 году освоили учебные программы основного общего образования и среднего общего образования и получили аттестаты.

Анализ показал не соответствие отметок за ВПР четвертным отметкам по предметам (ниже) итоговым четвертным отметкам. Немаловажную роль в достижении слабых результатов играет низкая учебная мотивация отдельных учащихся. Возможной причиной слабого усвоения учебного материала частично является и обучение в дистанционном режиме, которым ещё не владеют в совершенстве ни педагоги, ни учащиеся. В связи с этим отметка по итогам промежуточной аттестации выше, чем отметка за выполнение ВПР.

Результатом работы с талантливыми и одаренными детьми стали успешные выступления на различных конкурсах и олимпиадах, но численность детей остаётся низкой.

#### **Проблемы:**

1. Низкий уровень выполнения всероссийских проверочных работ.
2. Невысокая доля численности обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Несоответствие отметок за ВПР четвертным отметкам по предмету.

#### **Пути решения:**

1. Включить в план ВШК посещение уроков учителей администрацией с целью выявления причин снижения качества знаний обучающихся и оказания методической помощи педагогам.
2. Включить в план методической работы семинары по развитию предметных и оценочных компетенций педагогов. Активизировать взаимопосещение уроков.
3. Педагогам школы включить в свои индивидуальные планы развития вопросы по изучению в процессе самообразования приёмов формирования

учебной мотивации у школьников. Активизировать обобщение передового опыта.

## **4. Организация учебной деятельности**

### **4.1. Режим образовательной деятельности**

Режим образовательной деятельности в МОУ СОШ п. Ручей УКМО регламентируется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса 34 учебных недели. Продолжительность урока - в 1-м классе в сентябре-октябре по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов 35 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале.

### **4.2. Учебный план образовательной организации**

Структура учебного плана выдержана в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены все предметные области, предусмотренные для изучения стандартами, в том числе «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Неотъемлемой частью учебного плана является учебный план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Учебный план выполнен на 100%.

### **4.3. Расписание учебных занятий**

Расписание уроков составлено на основании учебного плана с учётом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности учащихся, исключает перегрузки.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- для 1-х классов – 21 час;
- для 2-4 классов – 23 часа;

- для 5 классов – 29 часов;
- для 6 классов – 30 часов;
- для 7 классов – 32 часа;
- для 8-9 классов – 33 часа;
- для 10-11 классов – 34 часа.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Вывод:**

Учебный процесс в образовательной организации построен в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Режим образовательной деятельности не допускает перегрузки учащихся в течение учебного года, недели, дня. Численность контингента обучающихся позволяет организовать обучение в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Учебный план выполнен полностью. При составлении расписания учебных занятий учитывается шкала трудности предметов, а образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в СУЗ	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СУЗ	Работают	Срочная служба
2019	22	12	0	10	6	3	3	0	0
2020	13	3	0	10	2	0	1	1	0
2021	17	4	1	12	11	4	5	1	1

**Вывод:**

Все выпускники МОУ СОШ п. Ручей УКМО определили своё место после выпуска из школы: продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустроены, или продолжают обучение в общеобразовательной школе, получая среднее общее образование (9 класс).

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой обеспечение кадрового баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства, Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 21 педагогический работник. Из них 2 человека - внешние совместители.

Кол-во педагогов	Образование		Квалиф. категория			Звания
	высшее	ср.проф	высшая	1категор	соответст	
21	12 (57,2%)	9 (42,8%)	1 (4,7%)	5 (23,8%)	13 (61,9%)	0

## 6.2. Творческие достижения педагогов. Трансляция педагогического опыта.

Педагоги школы в 2021 году принимали участие в мероприятиях различного уровня, транслируя свой педагогический опыт.

№	Мероприятия	Уровень			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1	XIV региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»		Участие 1		
2	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участие 1			
3	Всероссийский конкурс «Росконкурс» «Лучший открытый урок»			Победитель 1	
4	Региональный онлайн конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей» в номинации: Программно-методические материалы по организации образовательного и воспитательного процесса»		2 место 1		
5	Региональный онлайн-конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей». Номинация: Лучшие практики		Участие 1		
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.	Член жюри 1			
7	Муниципальная Единая методическая неделя: «Использование интернет-ресурсов на различных этапах организации и проведения уроков информатики»	Участие 1			
8	Федеральная оценка предметных и		Участие 4		

	методических компетенций учителей				
9	Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию			Победитель 1	
10	Всероссийская олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»			Победитель 1	
11	Обобщение опыта в Центре педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»			Участие 1	
12	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»				Участие 1
13	Публикация методических материалов на страницах образовательных СМИ			Участие 2	Участие 1

Трансляция лучшего опыта осуществлялась в рамках методической работы в школе:

- в рамках методической декады «Современные технологии как инструмент управления качеством образования на уроках и во внеурочной деятельности» 4 педагога дали открытые уроки;
- проведено 3 мастер-класса «Учебное сотрудничество - путь к успеху»;
- 3 педагога выступили на педагогических чтениях с обобщением своей деятельности по теме самообразования.

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.**

В 2021 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Была поставлена цель: создание условий для формирования всесторонне развитой, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, личности. Для реализации были сформулированы задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
2. Внедрение и освоение педагогических технологий, обобщение передового опыта, внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.
3. Создание благоприятных условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей).

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение педагогических мероприятий;
2. Работа методических объединений;
5. Мониторинг качества образования обучающихся.

Методическая деятельность реализована через формы работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Семинары, методические декады;
4. Работа по темам самообразования;
5. Предметные декады (недели);
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
7. Аттестация педагогических работников;
8. Участие в конкурсах и конференциях, форумах.

Главной формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021 учебном году был проведён тематический педсовет «Воспитательная составляющая современного образования», для подготовки и проведения которого была создана временная творческая группа педагогов.

Принимая решение педагогического совета, коллектив определил направления, которые необходимо рассмотреть при разработке новой Программы воспитания школы.

С целью обеспечения непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, необходимого для успешного развития школы, были проведены теоретический и практический семинары:

1. Теоретический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» (из опыта дистанционного преподавания, приобретённого педагогами во время пандемии, виды дистанционных технологий, виды дистанционных уроков). Актуальность этой темы обусловлена неготовностью участников образовательного процесса к организации учебного процесса в дистанционной форме.

2. Практический семинар (психолого-педагогический) «Социальные и психологические аспекты дистанционного обучения».

На семинаре педагоги работали в группах, каждая из которых решала практические задачи по теме, изучала методические рекомендации по организации дистанционного обучения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Основной задачей методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Основные направления работы:

- изучение образовательных стандартов (изменения);
- рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы;
- проведение предметных декад;
- реализация преемственности: детский сад - начальные классы - среднее звено;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- отчеты учителей по темам самообразования;

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели, декады;
- тематические (в том числе дистанционные) конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В течение 2021 года предметные декады (недели) были проведены всеми ШМО.

МО начальных классов и МО предметов политехнического цикла провели впервые совместную неделю.

Цели и задачи предметной недели заключались в том, чтобы совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий, вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и повышать интерес к изучаемым учебным дисциплинам. Декада прошла ярко, эмоционально. Проведены мероприятия:

- Тотальный диктант
- Своя игра «Космос»
- «Природоведческое ассорти»
- Мастер класс «Волшебная соль»
- Музыкальная игра «Угадай мелодию»
- Спортивные игры
- Мастер класс «Волшебная ветка»
- Праздник «Прощание с азбукой»

Интересную и разнообразную декаду провело МО общественно-гуманитарного цикла, целью которой было привитие интереса к предметам, совершенствование умений, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. Дети проявили высокую активность в мероприятиях, среди которых были:

- Конкурсная игровая программа «Овощи и фрукты»;
- Урок по страноведению «Поездка в Лондон»;
- Викторина по русскому языку «Назад в будущее»;
- Викторина «Я знаю русский язык»;
- Конкурс письма «Каллиграфический почерк»;
- Игра по русскому языку «Занимательная грамматика».

Одной из форм проявления активности учителей, успешного саморазвития являлось самообразование. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на педагогических чтениях.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В течение 2021 года педагоги школы повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО «Институт современного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» и другое. Ежегодно обновляется банк данных о прохождении курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки, семинаров, вебинаров.

№ п/п	Название курсов	Кто проводил	Кол-во педагогов
1	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	3
2	«Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
3	«Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	2
4	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5
5	«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
6	«Школа методистов ОО в рамках межрегионального сетевого проекта»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
7	«Классное руководство в современной школе: как быть классным руководителем».	«Педагогический университет «Первое сентября»	1
8	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок»	1
9	«Психолого-педагогические приёмы	«Педагогический	1

	формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе».	университет «Первое сентября»	
10	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
11	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	4

В 2021 году аттестованы: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на соответствие занимаемой должности.

#### **6.4. Об ИКТ-компетенциях**

Данные мониторинга, проведённого в школе среди педагогов в 2021 году, показали, что по сравнению с 2020 годом снизился процент (с 90% до 23%) учителей, которые нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций.

#### **6.5. О формировании функциональной грамотности**

Мониторинг сформированности функциональной грамотности показал недостаточную компетентность педагогов в этом направлении деятельности: 75% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 3% не видят значимости в применении заданий такого формата. В 2021 году обучение по функциональной грамотности прошли 5 (23.8%) человек. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план методической работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

#### **6.6. О готовности перейти на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.04.2021 № 287, в школе создана рабочая группа, разработана дорожная карта, намечены сроки и ответственные по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **ВЫВОД по разделу 6**

МОУ СОШ п. Ручей УКМО укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительно сказывается на полноценной реализации образовательных программ школы. Методическая работа в образовательной организации осуществляется по намеченному плану и позволяет педагогам проявить свои творческие способности. За отчетный период активность учителей несколько выросла как на уровне школы, так и муниципалитета.

Методическим Советом школы составлен перспективный план аттестации и курсовой подготовки учителей. Курсы повышения квалификации учителя-предметники проходят согласно плану-графику.

В части формирования функциональной грамотности пять педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### **Проблемы:**

1. Низкая доля учителей, имеющих квалификационную категорию.
2. Недостаточный уровень сформированности компетенций у педагогов в области функциональной грамотности и формировании функциональной грамотности у учащихся.

#### **Пути решения:**

1. Включить в план методической работы школы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.
2. Совершенствовать работу над повышением методической активности учителей, мотивированию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для успешной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ п. Ручей УКМО сформировано учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Основной библиотечный фонд составляет 6384 экземпляра.

Из них:

учебников - 2501 экземпляр, художественной литературы 3883 экземпляра.

В 2021 году школой приобретено 205 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254.

№	Критерий	Показатель
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой.	100%
2.	Соответствие учебников по реализуемым учебным программам и Федеральному перечню	Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют на 100% перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения к использованию в учебной деятельности в

		образовательных организациях																
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление учебников составило 98 %, но пополнение художественной литературой происходит за счет родителей, которые в дар библиотеке передают свои домашние библиотеки.																
4.	Наличие действующего сайта	<a href="https://ruchey.irkutschool.ru/">https://ruchey.irkutschool.ru/</a>																
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	<p>Комплектование компьютерной техникой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Интерактивные доски</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийные проекторы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Принтеры</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>АРМ учителя</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Сканер</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Выход в Интернет</i>          Преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет на 14 компьютерах со скоростью до 50 кбит/с.</p>	Наименование	Кол-во	Компьютер	13	Ноутбук	17	Интерактивные доски	0	Мультимедийные проекторы	13	Принтеры	10	АРМ учителя	0	Сканер	1
Наименование	Кол-во																	
Компьютер	13																	
Ноутбук	17																	
Интерактивные доски	0																	
Мультимедийные проекторы	13																	
Принтеры	10																	
АРМ учителя	0																	
Сканер	1																	
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Возможно с применением мобильного интернета, сотовой связи и образовательных платформ.																

### **ВЫВОД по разделу 7**

Образовательная деятельность обеспечена учебной литературой на 100%. За последние два года увеличилось финансирование на приобретение учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд пополнялся только учебниками.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточное обновление фонда детской художественной литературой.

**Пути решения:** 1. Изыскать возможности приобретения детской художественной литературы через субсидии и спонсорскую помощь.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Действует 12 учебных кабинетов, оснащенных компьютером и мультимедийными проекторами.

В школе имеется актовый зал, совмещенный с обеденным залом на 80 осадочных мест, библиотека.

Намечены условия дальнейшего развития материально-технической образовательной организации:

- 1) замена окон в кабинетах и коридорах 1 и 2 этажа; ремонт фасада здания;
- 2) приобретение учебного и лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

№	Показатели	Соответствие требованиям рабочих программ
	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана	Химия – 60% Физика – 65% Биология – 70% Физическая культура – 70% Технология - 60% Информатика – 100% В целом по школе – 70%
	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана ООП	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 85%, что в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.

### **ВЫВОД по разделу 8**

Состояние материально-технической базы школы соответствует современным требованиям. работы по её укреплению ведётся планомерно и целенаправленно в соответствии с требованиями продуктивного функционирования учреждения. Но оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана требует обновления и пополнения.

#### **Проблемы:**

- Устаревшее оборудования для выполнения практической части образовательных программ по химии, физике, биологии.

#### **Пути решения:**

- изыскать возможности обновить и пополнить учебное оборудование для специализированных кабинетов.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая имеет нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную деятельность (<https://ruchey.irkutschool.ru/>):

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о формах периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о ВСОКО.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

В ходе внутришкольного контроля проведены проверки по следующим вопросам: ведение школьной документации, выполнение программ, посещаемость, состояние преподавания учебных предметов, состояние воспитательной работы и дополнительного образования, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

Объектом ВСОКО является и оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, которая осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Контроль за выполнением всеобща осуществляется через:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением;
- сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов.
- контроль за сохранением контингента обучающихся;
- контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует при участии органов государственно-общественного управления (Совет школы, орган ученического самоуправления).

Важнейшие для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и педагогического Совета школы. Педагогический Совет школы контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, решает вопросы ремонта школы, улучшения материально – технической базы, привлечения внебюджетных средств на счет школы.

Результаты анонимного анкетирования родителей и обучающихся выявили, что 87% опрошенных удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

### **Вывод по разделу 9**

Внутренняя оценка качества образования, направленная на оценку содержания подготовки обучающихся школы и оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников, соответствует

федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от уровня к новому уровню обучения. Таким образом, необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

**Проблемы:** Несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

**Пути решения:** повышать объективность критериальной системы оценивания обучающихся; сопоставлять результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации обучающихся; сопоставлять результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) обучающихся.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МОУ СОШ п. Ручей УКМО**

	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся	137	
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	56	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 /38,75%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.24	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.41	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%	человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 9%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 / 37,9%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 12,4%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4 / 2,9%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2,1%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 / 0%	человек/%

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 57.2%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 57.2%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 42.8%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 42.8%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 28,6%	человек/%
1.29.1	Высшая	1 / 4.7%	человек/%
1.29.2	Первая	5 / 23,8%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 / 38%	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 / 9,5%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 28,6%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9,5%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 23,8/%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%	человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да	да/нет

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/ 0,08%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9	кв.м

**Вывод:** В результате мониторингового исследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность МОУ СОШ п. Ручей УКМО соответствует современным нормативным требованиям. За 2021 год по сравнению с 2020 календарным годом можно отметить качественные изменения в укреплении материально-технической базы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Активность и результативность участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня осталась на прежнем уровне. Активнее стала методическая и деятельность учителей через участие в районных мероприятиях, дистанционных олимпиадах и конкурсах, прохождение курсовой подготовки.

Содержание отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ п. Ручей УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 17 марта 2022 года (протокол № 7).

Директор МОУ СОШ п. Ручей УКМО \_\_\_\_\_ Е.В. Каспеева

М.П.



Составлено в двух экземплярах: один хранится в МОУ СОШ п. Ручей УКМО, второй передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО \_\_\_\_\_ А.В. Малышев

« 20 » августа 2022г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154199

Владелец Каспеева Екатерина Викторовна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024