

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 21.03.2024 г.

Утверждаю
Директор _____ Е.В. Каспеева
Приказ № 11/1-ОД от 24.01.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2023 год

п. Ручей 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования...	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.Образовательная деятельность:	
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.....	5
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся..	12
2. Система управления организацией	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
3.1.Содержание подготовки.....	17
3.2.Качество подготовки обучающихся.....	17
3.2.1.Результаты освоения основной образовательной программы выпускников на уровне НОО, ООО, СОО.....	17
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	18
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	18
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	19
3.2.5. Работа с одарёнными.....	20
4. Организация учебного процесса	22
4.1.Режим работы образовательного учреждения.....	22
4.2.Учебный план образовательной организации.....	22
4.3.Расписание учебных занятий.....	22
5. Востребованность выпускников	23
6.Оценка качества кадрового обеспечения	23
6.1.Качественные и количественные показатели кадрового состав.....	23
6.2.Творческие достижения педагогов.....	23
6.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	24
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
8. Оценка материально-технической базы	26
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

Юридический адрес: 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, 7

Фактический адрес: 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, 7

Телефон: 8(39565)71-1-05 **Е-mail:** shk-r@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-ruchej-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Банковские реквизиты: р/с 40204810200000000002, Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации ИНН 38180134619 КПП 381816001

Учредитель: Муниципальное учреждение Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39

Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное учреждение (организация)

Цель самообследования:

Оценить результаты и условия образовательной деятельности и обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО за 2023 год.

Отчет о самообследовании МОУ СОШ п. Ручей УКМО за 2023 год составлен на основе нормативно-правовых документов проведения самообследования:

1.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28.

2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года).

3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» и приказом

директора МОУ СОШ п. Ручей УКМО от 24.01.2024 года № 11/1-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Правоустанавливающие документы, регламентирующие образовательную деятельность средней общеобразовательной школы п. Ручей УКМО:

- **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (здание) от 06.12.2012 года, серия 38АД № 890929, выданное Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.**
- **Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 03.10.2012 года, серия 38АД №861329, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.**
- **Лицензия № 8671 серия 38ЛЮ1 № 0003017 от 10 декабря 2015 года (бессрочно), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, по подвидам дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых.**
- **Свидетельство о государственной аккредитации № 000617 серия 38АА от 09 июня 2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.**
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 38 № 000860052 от 28.06.2001 года, выдано Администрацией Усть-Кутского муниципального образования.**
- **Устав МОУ СОШ п. Ручей УКМО принят общим собранием коллектива МОУ СОШ п. Ручей УКМО, протокол № 8 от 11.06.2015 года, утвержденный постановлением Администрации УКМО № 990-п от 22.09.2015 года.**

- **Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ СОШ п. Ручей УКМО** принят на собрании трудового коллектива протокол №16 от 04.12.2017 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Правила приема обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 33/1-ОД от 28.05.2018 г.)
- Правила о режиме занятий обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/1-ОД от 23.10.2020 г.)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/3-ОД от 23.10.2020 г.)
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/2-ОД от 23.10.2020 г.)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Ручей УКМО, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 54/11-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями (приказ № 85-ОД от 26.12.2019 г.)
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 54/1-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся (приказ № 53/1-ОД от 04.09.2018 г.)
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ № 54/8-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между работниками образовательных отношений.
- Положение о процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ № 54/8-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о педагогическом совете (приказ № 54/6-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о Совете школы (приказ № 24-ОД от 20.02.2017 г.)

- Положение о методическом совете школы (приказ № 54/5-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение об ученическом самоуправлении Школьная дума «Мы вместе» (приказ № 54/1-ОД от 14.10.2017 г.)
- Положение об общешкольном родительском собрании (приказ № 54/10-ОД от 30.08.2019 г.)

Цель образовательной деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Организация образовательной деятельности школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 6 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность МОУ СОШ п. Ручей УКМО реализовывалась на основе основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и федеральных образовательных программ (далее - ФОП).

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Ручей УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом

Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 37 (далее – ФОП СОО).

К 1 сентября 2023-2024 учебного года школой утверждены ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные образовательные программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры проводят процесс физического воспитания и спортивные мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя–предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения.

На 31.12.2023 года в МОУ СОШ п. Ручей обучался 121 ученик. Количество классов-комплектов по уровням и программам образования распределены следующим образом:

Уровни образования	Основные образовательные программы	На 01.01.2023г.		На 31.12.2023г.	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО 1-4 классы	4	42	4	36
Основное общее образование	ООП ООО 5-9 классы	5	72	5	72
	АООП (нарушения интеллекта) 5-9 классы	1	10	1	8
Среднее общее образование	ООП СОО 10-11 классы	2	6	2	5
Итого	1-12	12	130	12	121

В МОУ СОШ п. Ручей УКМО в 2022-2023 учебном году открыто 12 классов-комплектов. Из них:

- по общеобразовательным программам (на всех уровнях образования) - 11 классов;
- 1 класс-комплект по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Класс-комплект для детей с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Уровни	Основные	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--------	----------	---------	---------	---------

образования	образовательные программы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование	ФОП НОО 1 – 4 классы	4	57	4	42	4	36
Основное общее образование	ФОП ООО 5 – 9 классы	5	64	5	71	5	72
	АООП (5- 9 класс (интеллектуальные нарушения)	1	11	1	11	1	8
Среднее общее образование	ФОП СОО 10 – 11 классы	2	6	2	6	2	5
Итого		12	138	12	130	12	121

Количество детей с ОВЗ

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
Основное общее образование	5	2
	6	3
	7	1
	8	1
	9	1
Итого		8

Из числа обучающихся класса – комплекта для 3 учеников осуществляется обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс – 1 обучающийся, 6 класс – 1 обучающийся и 8 класс - 1 обучающийся.

Как видно из анализа данных число классов остается неизменным, но численность обучающихся с каждым годом уменьшается.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов

учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ СОШ п. Ручей УКМО 2023 год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального основного и среднего общего образования.

В центре программы воспитания МОУ СОШ п. Ручей УКМО находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный план школы реализуется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Он направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм. Обучающиеся заняты в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют органы ученического самоуправления. Продолжается работа по внедрению «Положения о Российском движении детей и молодежи»

Воспитательная работа МОУ СОШ п. Ручей УКМО строится в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

Целью воспитательной работы в отчетном периоде являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной

индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование нетрадиционных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы

Работа педагогического коллектива по направлениям воспитательной деятельности обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных педагогами школы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по направлению	Мероприятия
Традиции школы	Сохранение школьных традиций	«День Знаний», «День Учителя», «День Концерт»,

		<p>посвящённый Дню Матери», «Новогодние праздники», «Концерт, посвящённый, Международному женскому дню 8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Последний звонок»; «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»</p>
<p>Гражданско-патриотическое направление</p>	<p>Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, уважения к государственной символике Родины – флага РФ и гимна РФ.</p>	<p>Школьные линейки по поднятию флага РФ, курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», уроки мужества, патриотические мероприятия с приглашением гостей с г. Усть-Кут, конкурсы и акции патриотической направленности, концерты, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, месячники в честь 23 февраля и 9 мая. День героев Отечества. Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»</p>
<p>Нравственное и художественно-эстетическое направление</p>	<p>Формирование качеств: культура поведения, уважение личности и развитие творческих способностей школьников</p>	<p>Уроки доброты, профилактические недели «Аукцион добрых дел», творческие выставки. Тематические классные часы.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование правильного отношения к окружающей среде, изучению природы и истории родного края</p>	<p>Проведение экологических акций (муниципальный, региональный уровень): «Покорми птиц», «Кормушка для птиц», "Скажи мусору - НЕТ!». Благоустройство школьной территории. Акции волонтерского отряда «Эко-волонтеры». Конкурс агитбригад «Сохраним</p>

		планету Вместе». Конкурсы рисунков и плакатов.
Спортивно-оздоровительное направление	Формирование культуры сохранения и укрепления здоровья через занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Спортивные соревнования, «Веселые старты» в рамках профилактических недель. Профилактические недели «Мы за чистые легкие», «Будущее в наших руках», «Здоровая семья», «Жизнь! Здоровье! Красота!», шахматные турниры, ГТО. Всероссийский «Кросс Нации 2023», спортивное ориентирование «Осенний азимут»
Интеллектуально-познавательное направление	Стимулирование интереса у учащихся к познавательной деятельности, любви к чтению.	Интеллектуальные игры муниципального клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуальные викторины и конкурсы «Умники и умницы» «Знайкина академия».
Трудовое воспитание и профориентация	Подготовка школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты», месячник профориентации, курс «Профи» для обучающихся 9-х классов. Участие в уроках цикла «Проектория», летняя трудовая практика, операция «БУНТ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в инвариатных и вариативных модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Работа с родителями»
7. Модуль «Профориентация»

8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Живая планета»
11. Модуль «Я-гражданин»

Все обозначенные школой направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

Все педагогические службы школы вовлечены в процесс воспитания на основе индивидуального подхода к ребенку. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал.

Воспитательная работа по направлениям реализуется через школьные и муниципальные мероприятия и постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Воспитательная работа организована в школе и в классах в следующих формах:

- Работа интеллектуального клуба, участие в различных муниципальных конкурсах ГИК разных возрастных категорий.
- Через школьный пресс-центр Шанс. Цель центра - освещать школьную жизнь. Ребята пишут свои статьи, обобщается информационный материал и предоставляется в виде стендовых презентаций в фойе школы обо всём, что происходит в школе.
- При школе работает поисково-краеведческий Отряд "Родник", который входит в реестр поисковых отрядов/объединений Иркутской молодежной общественной организации поисково-краеведческих отрядов "Дань Памяти". Ребята участвуют в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, как на муниципальном уровне, так и региональном.
- Областные профилактические недели.
- НПК «Горизонты открытий».
- Дни здоровья.
- Общешкольные мероприятия.
- Во всех классах работает самоуправление, оформляются классные уголки.

Названные формы работы соответствуют требованиям ФГОС и Положению о Российском движении детей и молодежи, которые рекомендуют развивать гражданскую активность, проявлять деятельностный подход к организации

каждого мероприятия для достижения положительного воспитательного эффекта.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важным средством воспитания в МОУ СОШ п. Ручей УКМО являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Данный модуль осуществляется через:

- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «День Учителя», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Новогодние праздники», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Последний звонок»;
- проведение школьных праздников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»;
- цикл праздников и утренников с участием детей.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные мероприятия

Время	Мероприятие
Сентябрь	Праздник День знаний Месячник «Внимание - дети!» Кросс «Золотая осень» Ярмарка «Краски осени» Посвящение в первоклассники Акция «БУНТ»
Октябрь	Посвящение в пятиклассники Мероприятия, посвященные времени года «Осень» Празднование Дня Учителя, день самоуправления школьников
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Праздничные мероприятия к Новому году
Февраль	Смотр песни и строя, приуроченный к 23 февраля
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта

	Конкурс экологических агитбригад
Апрель	Прощание с Азбукой; Конкурс агитбригад «Сохраним планету Вместе»
Май	День Победы; Акция «Чистый двор» «Неделя талантов» Общешкольный праздник «За честь школы» Последний звонок Выпускные вечера Безопасные каникулы

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Участие обучающихся классов в традиционных общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой, социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, тематические выставки). Традиционными остаются классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Уроки мужества», «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ, выставка рисунков к 23 февраля и 9 мая, «Дни воинской славы», «День неизвестного солдата».

Модуль «Классное руководство» осуществляется через:

- работу педагога с классом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе на протяжении нескольких лет успешно реализуется система проведения классных часов и мероприятий, согласно методическим рекомендациям профилактических недель:

1. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
2. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.
3. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.
4. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).
5. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря).
6. Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово».
7. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.
8. Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья.

Все мероприятия освещаются на сайте школы и госпаблике «В контакте».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Данный модуль в программе воспитания сегодня рассматривается как вариативная часть общего образования и осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Реализация плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации

Дополнительное образование в нашей школе включает в себя следующие направления:

Направление	Название	Класс	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	Антипина О.Ю.
	Умницы	2	Колесникова Е.М.
	Интеллектуальный клуб	2	Колесникова Е.М.
	Шахматы	2	Колесникова Е.М.
	Юным умникам и умницам	3	Соляникова Т.В.
	Юный финансист	3	Соляникова Т.В.
	Всезнайка	4	Меркутова И.Е.
	Математика для любознательных	5-6	Апаркина Н.Н.
	Английский с удовольствием	5, 6	Караулова В.А.
	Путешествие по стране грамматики	7	Караулова В.А.
	Решение задач по информатике в формате ОГЭ	9	Панина А.А.
	Занимательный русский	9Б	Маркова Л.М.
	Геометрия	9Б	Маркова Л.М.
	Пресс-центр	5-11	Барейша О.Б
	Интеллектуальный	5-11	Барейша О.Б.
	Теория вероятности и статистики	7	Апаркина Н.Н.
	Настольные игры	9Б	Маркова Л.М.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
	Дорогою добра	9Б	Маркова Л.М.
Социальное	Финансовая грамотность	5, 6, 7, 8, 11.	Апаркина Н.Н.
	Финансовая грамотность	8,9	Ильяшик Т.В.
	Все цвета, кроме черного	5-7	Панина А.А.
	Секреты офисной техники	7-9	Панина А.А.

Художественное	Мастерилка	2	Колесникова Е.М.
	Мастерилка	2	Соляникова Т.В.
	Очумелые ручки	1,2,3, 4	Москвичева О.А.
	В мире книг	3	Васильева Е.Д.
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1, 4	Васильева Е.Д.
Военно-патриотическое	Меткий стрелок	7-11	Елага С.В.

Данные мониторинга внеурочной занятости обучающихся

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием подтверждает стабильность в этом вопросе, позволяет педагогическому коллективу, учитывая особенности расположения школы, отдаленность от районного центра, все же сделать школу воспитывающим социумом. Успешно действуют на базе школы программы дополнительного образования различного уровня и направленности.

Уровень/ класс, категория детей	Всего уча- щихся	Школа		МБУ ДО ЦДО УКМО	Детская школа искусств	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой						
Всего:	121	108	101	14		36		110	91
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2							1,6
Состоящие на ВШУ	3	2							2,5
Состоящие на учете в ОДН	2	2							1,6

**Реализация (школьной) общеразвивающей программы
дополнительного образования детей на базе общеобразовательной
организации**

Название кружка, секции	Класс	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
Спортивные игры	5-11	60	2	2	6
Театральная студия	2-3	10	0	0	0
Мир химии	8	10	0	0	0
Эко-волонтеры	5-11	15	0	0	0
Белая ладья	4-9	10	1	1	1
Юный финансист	4	10	0	0	0
Детский танец	5	10	0	0	1
Я Лидер	5-11	15	1	1	1
Юный медиатор	6-11	15	0	0	0
Сказкотерапия	1	10	0	0	0
Дружина юных пожарных	7-8	10	0	0	1
Театр для души	5-9	15	0	0	2
Конструирование Куборо	5-9	10	0	0	0
Основы робототехники	7-9	10	0	0	0

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования через сетевое партнёрство с МКУ ДО «Центр дополнительного образования» УКМО и КДЦ «Сибиряк».

**Реализация общеразвивающей программы дополнительного
образования детей на базе общеобразовательной организации
(соц. партнеры)**

Соц. партнеры	Название кружка, секции	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
МКУ ДО ЦДО УКМО	Юный художник	8	0	0	0

МКУ ДО ЦДО УКМО	Палитра	6	0	0	0
КДЦ «Сибиряк»	Пение	10	0	0	0
	Танцевальный	20	0	0	0
	Теннис	12	1	2	1

Каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои желания, таланты и умения, посещая кружки, спортивные секции и мероприятия в школе и на базе КДЦ «Сибиряк». Удовлетворить потребности ряда детей заниматься хореографией, вокалом, кружками технической направленности школа не может из-за отсутствия специалистов и отдаленности от города.

Занятость учащихся в добровольных детских объединениях, организованных школой

№	Объединения в ОУ	Количество учащихся	Из них «группы риска»	Возрастная категория
1	Волонтерский отряд «Доброволец»	15	-	10-17 лет
2	Школьная Дума «Мы Вместе»	12	1	11-16 лет

На базе МОУ СОШ п. Ручей УКМО создан в 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В центре «Точка Роста» функционируют 6 программ дополнительного образования с охватом учащихся 1-9 классов.

1. Куборо
2. Мир химии
3. Учимся создавать проекты
4. Пресс-центр Шанс
5. Сказкотерапия
6. Эколог и Я

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Особое значение имеет в конкурсах разного уровня. Ребята, которые в течение года защищают честь школы в различных мероприятиях

муниципального, регионального и всероссийского уровней, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. На протяжении нескольких лет школьный интеллектуальный клуб под руководством Барейша О.Б занимает призовые места в интеллектуальном многоборье. В школьной лиге Иркутской области «Что? Где? Когда?» ребята завоевали 2 место в отборочном туре, в интеллектуальной игре на кубок мэра Усть-Кутского района 1 место в командном многоборье.

В муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию «Осенний азимут» ребята школы стали победителями. В конкурсе агитационных материалов по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций на территории Усть-Кутского муниципального образования второй год подряд становимся победителями. В проекте «Хранители истории» в рамках РДДМ команда школы «Сфинкс» первые по итогам всех этапов среди 16 команд района. За время проекта ребята исследовали исторические места, участвовали в квестах, интеллектуальных играх, помогали музеям, снимали интересные исторические видеоролики и рассказывали, кем является настоящий Хранитель Истории.

№	Мероприятие	Районный (муницип.)	Областной	Всероссийский.
1	Интеллектуальная игра «РИСК: блокада Ленинграда»	Участие		
2	Интеллектуальная игра «Реалии. Зима – 2023»	Участие		
3	Интеллектуальный конкурс «Знатоки геометрии»	Призер		
4	Конкурс «День дублера. Выборы – моя линия жизни»	Участие		
5	Шахматный онлайн-турнир "Ход короля»		Участие	
6	Интеллектуальное Многоборье «Интеллект-профкоктейль-2023»	Призеры		
7	Фестиваль CUBORO, посвященный «Дню российской науки»	2 место		
8	Конкурс хоровой песни «Над Отчизной величаво»	Участие		
9	Региональный дистанционный конкурс по информатике		Участие	

	«Office-Battle»			
10	Интеллектуальная игра «Правовой КВИЗ»	3 место		
11	Фестиваль творческих идей «Это вы можете» по произведениям Э.Н. Ушинского для учащихся с ОВЗ	Участие		
12	Интеллектуальная игра «Химический калейдоскоп»	Участие		
13	Интеллектуальный турнир «ЧГК. Игра «Школьная пора»		Участие	
14	Командное интеллектуальное многоборье «Ум – хорошо, а б – лучше»	3 место		
15	Конкурс видеороликов «Самый здоровый класс – 2023»	3 место		
16	Конкурс «Инфознайка»	Участие		
17	III Байкальский экологический диктант			Участие
18	Акция «Родные уголки»			Участие
19	Конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне			1 место 2 место 3 место
20	Фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Байкальские зори»		Призеры	
21	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний азимут»	1 место		
22	«Сражение книголюбцев»	Лауреат		
23	Учителями славится Россия	Участие		
24	Конкурс чтецов в рамках «Каникулы с пользой»	Участие		
25	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»			Участие-2 Призер
26	Всероссийская викторина «Школа безопасности»			2ст-4 3ст-1
27	Международный конкурс по физкультуре «Шахматы для детей»			1 место 1 место 1 место
28	Международный конкурс по экологии			3 место
29	Математический смотр знаний «Юный математик»	Призер Участие-2		
30	Лучший переводчик	Призер		
31	Фестиваль конкурс хоровых коллективов «Детские песни о главном»	3 место		

32	Конкурс рисунков « Берегите Животных»		Участие	
33	Сражение книгочеев к 105-летию Б. Заходера	Участие-5		
34	Движение Первых совместно с Городским интеллектуальным клубом "ИГРА" и творческой группой «IQGame».		Участие	
35	Исторический квест «Битва за Кавказ» Интеллектуальная игра РИСК «Путешествие по России» Торжественное закрытие проекта «Посвящение в Хранители истории»	1 место 3 место 1 место		
36	Большой этнографический диктант - 2023			Участие
37	Всероссийский экологический диктант 2023			Участие
38	Конкурс чтецов для детей с нарушением речи	Участие		
39	Интеллектуальная игра « Учитель из Ясной поляны»	Участие		
40	Олимпиада «Безопасный интернет»			Призер Участие -7
41	Школьная Лига Иркутской области по «Что? Где? Когда» I тур		2 место	Участие
42	Школьная Лига Иркутской области по «Что? Где? Когда» I тур		1 место	
43	«Ленская сова 2023»	Участие		
44	«Ленская сова 2023»	1 место младшее звено		
45	Конкурс агитационных материалов	1 место		
46	Областной конкурс рисунков "Сибирь-земля моя без края!"		Участие	

Из таблицы видно, что обучающиеся стараются активно принимать участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги школы включают в конкурсы и ребят с ОВЗ на муниципальном уровне.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо проанализировать свою воспитательную работу с одаренными детьми и ориентироваться не на обеспечение личности ребенка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности, согласно требованиям новой программы воспитания.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути:

- В начале учебного года проведено анкетирование обучающихся 9 класса МОУ СОШ п. Ручей УКМО (профессиональное самоопределение) в рамках проекта ПРОФИ муниципального кабинета профориентации.
- Участие в месячнике профориентационной работы «Все профессии нужны – все профессии важны».
- Проведение тематических классных часов по Профориентации (1 раз в четверть).
- Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Традиционное участие старшеклассников в ежегодном форуме «В жизни я все выбираю сам» для профессионального самоопределения и стимулирования интереса молодого поколения к решению выбора будущей профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

С 1 сентября 2023 года введен цикл еженедельных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», построенных с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Модуль «Самоуправление»

В школе работает совет старшеклассников, структура которого предполагает создание условий для социального становления обучающихся.

Организация ученического самоуправления направлена в первую очередь на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, распределялись обязанности между участниками в проведении школьных мероприятий, согласно утвержденному плану работы, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность:

- в решении вопросов, связанных с поддержанием дисциплины в школе;
- в разнообразных видах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: учебы, общение, спорт, игра, творчество, хобби, увлечения;
- в подготовке и проведении различных мероприятий, акций, флешмобов.

Совет старшеклассников помогает в организации профилактических мероприятий в рамках школьного поста «Здоровье+». Члены совета старшеклассников входят в состав школьного пресс центра Шанс. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Главная цель работы школы в сотрудничестве с родителями – это создание условий для оказания помощи родителю в исполнении ими функций воспитателей собственных детей. Реализация воспитательного потенциала совместного взаимодействия предусматривает создание благоприятных психолого-педагогических условий путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения, основанного на принципах

взаимного уважения. Главная цель коллектива – сделать школу и семью союзниками в воспитании детей. Для этого стараемся привлекать родителей для участия в общешкольных мероприятиях (спортивные мероприятия, концерты, выставки и т.п.)

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Квест-игра «Ярмарка талантов»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Ярмарка «Дары осени»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- Родительские собрания (1 раз в четверть)
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей
- Информационное оповещение родителей через сайт МОУ СОШ п. Ручей, сообщество в сети интернет
- Индивидуальные консультации (совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом)

- Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
- Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях
- Участие в мероприятиях службы медиации и педагогических консилиумах

В течение года проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания (октябрь и апрель), тематические консультации.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Живая планета»

На протяжении нескольких лет учащиеся школы, их родители и педагоги активно участвуют в муниципальных и региональных экологических мероприятиях и акциях.

24 марта в центральном офисе Байкальского банка ПАО "Сбербанк" г. Иркутска состоялась торжественная церемония вручения знаков экологической культуры по итогам масштабной работы эко-активистов, проделанной за весь 2022 год. Знак получили сообщества и организации, которые старались сделать себя и мир вокруг немного чище, экономичнее, эффективнее, безопаснее, понятнее, и всё это для сохранения природного достояния. По результатам конкурса наша школа получила знак экологической культуры.

Во всемирный День экологического образования 12 мая в Иркутской области прошел III Байкальский экологический диктант - 2023. Это уникальный просветительский проект, который направлен на формирование экологической культуры, повышения уровня знаний об уникальных природных и культурно-исторических ценностях озера Байкал. Организаторы акции - Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы и Байкальский государственный университет. В МОУ СОШ п. Ручей УКМО была открыта площадка для написания Байкальского диктанта. Текст диктанта содержал информацию о природной, культурно-исторической и экологической ценности озера Байкал — объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. В диктанте приняли участие не только обучающиеся школы, но и педагоги.

Профилактика правонарушений

Одним из направлений воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики: ОДН МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семье и детям, учреждениями дополнительного образования, ПДН, в работе поэтому направлению. В Школе разработаны, согласованы и утверждены планы совместной работы с ОДН МО МВД «Усть-Кутский».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, обучающихся в школе проводится:

- работа Совета школы и классных родительских комитетов с детьми группы «риска»;
- работа по обеспечению занятости во внеурочное время;
- контроль за посещаемостью;
- правовое просвещение детей и родителей;
- проведение рейдов по соблюдению комендантского часа;
- приглашение детей и родителей на Совет профилактики и ПДН.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Показатель	2022 год	2023 год
1	Число обучающихся, стоявших на внутришкольном учете	3	3
2	Число обучающихся, стоявших на учете в ПДН	2	2
3	Количество преступлений	0	0
4	Количество правонарушений	0	0
5	Семьи СОП	3	6

Как видно из таблицы, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива, постоянный контроль

неблагополучных семей и тесное взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.

Немаловажную роль оказывают мероприятия регионального специалиста Костик А.А. в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни на территории муниципального образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Научись отказывать»;
- тренинг «Есть выбор» подростки группы риска;
- индивидуальное консультирование по теме «Опасное погружение»;
- профилактическая беседа «Скрытые вопросы. Парозависимость».

Все обозначенные направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Особое место в реализации направлений воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная работа за отчетный период способствовала формированию социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Повышение уровня результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.

Педагогическим коллективом формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами по мере возможности. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- не во всех классах работает на достаточном уровне система ученического самоуправления;
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей.

Рекомендации:

- Классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
- Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию ученического самоуправления в школе и классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Необходимо продолжать работу по профессиональному самоопределению;
- Использовать классным руководителям различные методики диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

2. Система управления организацией

Система управления школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы и назначается на должность учредителем, которому подотчетен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который

заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательной деятельности через:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- совет школы;
- орган ученического самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; • от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; • принимает на работу и увольняет работников школы; • осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; • утверждает локальные акты в рамках своей компетенции; • осуществляет общее руководство школой
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласует правила внутреннего трудового распорядка; • выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы; • определяет приоритетные направления педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; • переводит обучающихся в следующий класс; • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений. • организует и утверждает план подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; • оказывает помощь в подготовке школы к новому учебному году
орган ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • организует досуг, проведение праздников, • проводит дни самоуправления, учитывает мнение обучающихся

Структура управления включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне школы. В своей деятельности школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность участников образовательных отношений. Организация управления школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу школы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

1.Методическое объединение учителей естественно – математического цикла;

2.Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;

3.Методическое объединение учителей начальных классов;

4.Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии;

Методический совет и методические объединения работают согласно составленных планов работы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Структура управления



Выводы: Организационная структура управления школой соответствует Уставу, целям и задачам образовательного учреждения.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

МОУ СОШ п. Ручей УКМО осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Все программы соответствуют установленным требованиям ФГОС, согласованы и утверждены. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования разработаны на основе основных образовательных программ, соответствуют уровню и направленности, рассмотрены на заседаниях предметных и межпредметных методических объединениях, методическом Совете.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 г
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	67	57	42	36
	- основная школа	82	75	82	80
	- средняя школа	14	6	6	5
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

3.	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе		1	1	
	- средней школе	1			

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся.

Результаты освоения программ начального общего образования
по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
2	8	8 (100)	0	4	50	0	0
3	13	13 (100)	0	7	53,8	0	0
4	16	16 (100)	4	4	50	0	0
Итого	37	37 (100)	4	15	51,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сказать, что процент обучающихся на «4 и 5» снизился на 3,2% (в 2022 году был 54,5%).

Результаты освоения программ основного общего образования
по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
5	16	16 (100)	3	5	50	0	0
6	13	13 (100)	2	5	53,8	0	0

7	14	14 (100)	0	4	28,5	0	0
8	16	15 (93,8)	0	4	25	1	1
9а	12	12 (100)	1	4	41,6	0	0
9б	10	10 (100)	0	0	0	0	0
Итого	81	80	6	22	35	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сказать, что процент обучающихся на «4 и 5» повысился на 1,2%. В 2022 году был 33,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
10	2	2 (100)	2	0	100	0	0
11	4	4 (100)	2	0	50	0	0
Итого	6	6 (100)	4	0	66,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то они остаются стабильными.

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Кол-во	Усп-сть	Кач-во	Кол-во	Усп-сть	Кач-во	Кол-во	Усп-сть	Кач-во
НОО	16	100	68,7	18	100	44,4	16	100	50
ООО	17	100	41,2	9	100	44,4	12	100	30
СОО	11	100	63,6	6	100	66,6	4	100	50

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	4
Количество выпускников, получивших «зачет» за собеседование/ сочинение	12	4
Количество выпускников, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество выпускников, получивших аттестат	12	4

Итоги ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	4 (100)	0	0	65,2
Математика (профильная)	3 (75)	0	0	46
Математика (базовая)	1 (25)			4
Физика	3 (75)	0	0	42
Обществознание	1 (25)	0	0	-

По результатам ГИА не прошли минимальную границу 1 выпускник по физике и 1 по обществознанию.

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 12 (100 %) выпускников. Все участники получили «зачет» и допуск к ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Отметки				Успев.	Кач-во	Ср. балл по школе
		5	4	3	2			
Русский язык	12 (100)	3	4	5	0	100	58,3	4
Математика	12 (100)	0	9	2	1	91,6	75	4
География	8 (66,6)	2	3	3	0	100	62,5	4
Информатика	12 (100)	0	3	8	1	91,6	25	3
Биология	3 (25)	0	2	1	0	100	66,6	4
Английский язык	1 (8,3)	0	1	0	0	100	100	4

Анализ данных показывает, что выпускники 9 класса освоили основную образовательную программу за курс основного общего образования и показали хорошие результаты по сдаваемым предметам.

Сравнение результатов по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев.	Качество	Ср.балл	Успев.	Качество	Ср. балл
2020-2021	94,12	41,18	3,41	94,12	29,41	3,24
2021-2022	100	55,57	3,67	100	77,7	4,22
2022-2023	100	75	4	100	58,3	4

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и общего образования

Результаты ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- 1.отсутствие дифференцированной работы с обучающимися на уроках;
- 2.низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста, задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Уровень образования	Предмет	Класс	% выполнения	Качество
НОО	Русский язык	4	80	53,3
	Математика	4	92	47
	Окружающий мир	4	96	51,2
ООО	Математика	5	84,2	46,4
	Русский язык	5	84,2	48,3
	Биология	5	91	43,2
	История	5	83,4	38,3
	Математика	6	83,5	46,1
	Русский язык	6	82,3	43,7
	Биология	6	84,1	49
	История	6	78,3	41
	География	6	79	42,4
	Русский язык	7	84,8	49

	Математика	7	91	43,2
	История	7	78,4	32,1
	Биология	7	87,5	42
	Английский язык	7	73	28
	Русский язык	8	72,7	34,1
	Математика	8	78,3	38,2
	Биология	8	74	36,1
	География	8	75,1	31,2

4. Оценка организации учебной деятельности

4.1. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену. Продолжительность учебного года для 2-11 классов 35 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, которая направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству.

4.2. Структура учебного плана выдержана в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовыми документами и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены все предметные области, предусмотренные стандартами, в том числе «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах для достижения планируемых результатов.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: школа предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных условиях, адаптированных к способностям и возможностям каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗ	Работают	Срочная служба
2021	17	4	1	12	11	4	5	1	1
2022	9	2	0	7	2	0	1	1	0
2023	12	3	0	9	4	1	3	0	0

Вывод: За последние три года все выпускники успешно освоили учебные программы ОО и СО, получили аттестаты и продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях или продолжают обучение в школе, получая среднее общее образование.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой обеспечение кадрового баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 19 педагогических работников.

Кол-во педагогов	Образование		Квалиф. категория			Звания
	высшее	ср. проф	высшая	1категор	соответст	
19	11 (57,9%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	7 (36,8%)	9 (47,4%)	0

6.2. Творческие достижения педагогов. Трансляция педагогического опыта

Педагоги школы в 2023 году принимали участие в мероприятиях различного уровня, транслируя свой педагогический опыт.

		Уровень
--	--	---------

№	Мероприятия	муниц ипалн.	регио нальн.	всерос сийск.	между народ.
1	Муниципальный Единый методический день «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	6			
2	Муниципальный конкурс методических разработок	3			
3	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	1			
4	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса художественного чтения "Живое слово"	1			
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3			
6	Муниципальная предметно-методическая комиссия для разработки заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1			
7	Муниципальный семинар «Деятельность школьного «Наркопоста»»	1			
8	Муниципальный конкурс «Химический калейдоскоп»	1			
9	Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России», презентация экологического проекта «Выбор за тобой»	3			
10	Муниципальный этап конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»	1			
11	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков «ДетствоОбразованиеБезопасность»	1			
12	Муниципальный конкурс агитационных материалов по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций на территории УКМО в номинации «Семейные ценности».	1			
13	Муниципальный семинар «Ресурсы планеты» в рамках муниципальной инновационной площадки «Экокультура»	1			
14	Экспертная деятельность в муниципальных мероприятиях	4			
15	Районный слёт поисково-краеведческих отрядов	1			

16	Работа районных МО (выступления)	2			
17	Семинар педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций «Технология урочной работы»		1		
18	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»)			1	
19	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»			1	
20	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»		3		
21	Байкальский экологический диктант - 2023		10		
22	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактики социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики»		1		
23	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»			1	
24	Международная просветительская акция «Географический диктант»				5
25	I всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития «Технопром-2023»				1
26	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»			7	
27	Мастер-класс «Библиотека в цифровую эпоху»			1	
28	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»			1	
29	Публикация методических материалов на страницах образовательных СМИ			2	1
30	«Всероссийский Тотальный диктант – 2023»			1	

Исходя из данных, приведённых в таблице, за прошедший год активность учителей в распространении педагогического опыта возросла почти в два раза.

Трансляция лучшего опыта осуществлялась в рамках методической работы в школе:

- методический день «Калейдоскоп школьных наук»;
- семинар-практикум «Организация наставничества в школе»;
- семинар «Наставничество как образовательная технология»;
- психолого-педагогический семинар «Эффективное взаимодействие семьи и школы»;
- педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования» с обобщением своей деятельности по теме самообразования – 5 чел.;
- педсовет «Особенности Программы воспитания в школе: проблемы и перспективы»;
- РМО учителей русского языка и литературы по теме «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» (в рамках муниципального Единого методического дня).

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В 2023 году школа работала над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГОС» и поставлена цель: «Повышение качества образования путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося».

Основные задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.

5. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение педагогических семинаров;
2. Работа методических объединений;
3. Создание условий для роста педагогического и методического уровня учителей;
4. Анализ качества обученности учеников школы, определение пути коррекции.

Методическая работа осуществлялась с помощью таких форм работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Школьные методические объединения и рабочие группы;
3. Семинары, методические декады;
4. Работа по темам самообразования;
5. Предметные декады (недели);
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
7. Аттестация педагогических работников;
8. Участие в конкурсах и конференциях, форумах и другое.

Главной формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 учебном году был проведён тематический педсовет «Особенности Программы воспитания в школе: проблемы и перспективы».

Принимая решение педагогического совета, коллектив определил направления, которые помогут вовлечь детей в систему дополнительного образования. Было отмечено, что для этого необходима модернизация материально-технической базы и повышение педагогами квалификации в новых областях деятельности.

С целью обеспечения непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, были проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования». Учителя представляли не только результаты работы по теме самообразования, но и познакомили с интересующей их темой.

2. Психолого-педагогический семинар «Эффективное взаимодействие семьи и школы» служил повышению уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.

3. Теоретический семинар «Наставничество как образовательная технология и семинар-практикум «Организация наставничества в школе» ставили своей целью создание условий для формирования осознанного сотрудничества педагогов в рамках программы «Наставничество».

4. РМО учителей русского языка и литературы по теме «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» (в рамках муниципального Единого методического дня). Обозначенная тема методического дня актуальна, его содержание позволило восполнить профессиональные дефициты в рамках формирования функциональной грамотности, обновить форматы методического сопровождения педагогов.

Закончилась работа семинара тезисом для размышления, что любой современный урок русского языка и литературы должен формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

5. Методический день «Калейдоскоп школьных наук» был впервые проведён в школе, в котором были задействованы все педагоги и ученики. Проведение такого дня было продиктовано необходимостью повышения мотивации у обучающихся, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального уровня. Основным принцип методического дня - каждый ребёнок является активным участником всех событий, он может попробовать себя в разных ролях, видах деятельности.

Основной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Основной задачей методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое формирование имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В рамках методической работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС, обновлёнными ФГОС и Программой воспитания.

Учителя внедряют в учебно-воспитательную деятельность современные педагогические технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение школьников за счёт уменьшения доли

репродуктивной деятельности, позволяющие более эффективно использовать учебное время и строить урок на системно-деятельностной основе.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, декады.

В 2023 году ШМО начальных классов в очередной раз был проведён День открытых дверей, который является одной из форм работы с родителями и служит началом для конструктивного диалога между всеми участниками образовательных отношений.

В 2023 году одной из форм проявления активности учителей, успешного саморазвития являлось самообразование.

На школьных педагогических чтениях выступили четверо учителей с темами: «Эффективные техники скорочтения на уроках и во внеурочной деятельности»; «Народные подвижные игры как средство физического воспитания младших школьников на уроках физической культуры»; «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики»; «Самостоятельная работа как средство формирования навыков самостоятельной деятельности у младших школьников»; «Создание Google-тестов».

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В течение 2023 года педагоги школы повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации образовательной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Инфоурок» и другие. Ежегодно обновляется банк данных о прохождении курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки, семинаров, вебинаров.

В следующей таблице представлены курсы, пройденные учителями в 2023 году.

№ п/п	Название курсов	Кто проводил	Кол-во педагогов
1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	1
2	Круглый стол: методы профилактики	ГАУ ДПО ИРО	1

	буллинга в образовательной организации	«Институт развития образования»	
3	Типичные ошибки при актуализации рабочей программы воспитания.	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
4	Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП (семинар)	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	1
5	Актуализации рабочей программы воспитания: проблемы и положительный опыт (семинар)	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	1
6	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
7	Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски неуспешности на учебных занятиях естественно-математического цикла (семинар)	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	1
8	Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей: «Копилка классного руководителя: нестандартные форматы работы» (семинар)	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
9	Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей: «Полезные советы классному руководителю для выступления на публике»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
10	Региональная стажировочная сессия «Механизмы обеспечения доступным качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» (семинар)	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
11	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
12	Реализация единой модели профориентации (профориентационный минимум с 1 сентября 2023г в школах РФ) (семинар)	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
13	Программа «Управление персоналом и оформление трудовых отношений в соответствии с ФГОС и Федеральным	ООО «Инфоурок»	1

	законом № 273-ФЗ»		
14	Дополнительная профессиональная программа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	1
15	Муниципальный семинар «Ресурсы планеты» в рамках муниципальной инновационной площадки «Экокультура»	Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь»	1
16	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий	Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального образования «Веста»	1
17	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	1
18	Вебинар «Особенности межрегионального конкурса практик школьных информационно-библиотечных центров и библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
19	Онлайн-курс «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с помощью интернет-технологий»	Местная общественная организация города Урай по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума»	1
20	Онлайн-курс «Экологическая журналистика: просто о сложном»	МЭООО «Эка»	1
21	Вебинар «Особенности межрегионального конкурса практик школьных информационно-библиотечных центров и библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
22	Установочный семинар «О проведении открытого регионального интеллектуального турнира «ЧГК. Игра «Школьная пора» в рамках Фестивальной площадки «3Д: Дети. Движение. Дружба»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1

Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса.

Курсы повышения квалификации учителя-предметники проходят согласно плану-графику и индивидуальному желанию.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 2 педагога.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его стремлении повышать свой профессиональный уровень. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6.4. О формировании функциональной грамотности

Мониторинг сформированности функциональной грамотности показал достаточную компетентность педагогов в этом направлении деятельности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план методической работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности

ВЫВОД по разделу 6

МОУ СОШ п. Ручей УКМО укомплектована кадрами не в полном объеме. Базовое образование некоторых педагогов не соответствует профилю преподаваемых дисциплин (физика, технология), что отрицательно сказывается на полноценной реализации образовательных программ школы. Методическая работа в образовательной организации осуществляется по намеченному плану и позволяет педагогам проявить свои творческие способности. За отчетный период активность учителей значительно выросла как на уровне школы, так и муниципалитета.

Курсы повышения квалификации учителя-предметники проходят согласно плану-графику.

Проблемы:

1. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию, остаётся недостаточной несмотря на то, что по сравнению с 2022 годом возросла на 13,7%.
2. Невысокий уровень сформированности компетенций у педагогов в области формирования функциональной грамотности у учащихся.

Пути решения:

1. Продолжить работу над повышением методической активности учителей, мотивированию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной библиотечный фонд составляет - 6533 экземпляра. Из них: учебников – 2523 экземпляра, художественной литературы - 3883 экземпляра, справочная литература – 127 экземпляров. В 2023 году школой приобретено 242 учебника.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

№	Критерий	Уровень										
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой.	100%										
2.	Соответствие учебников по реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения	Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, входящих в ФУП, утвержденных приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 года № 858										
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление учебников составило - 38 %, но пополнение художественной литературой происходит за счет родителей, которые в дар библиотеке передают свои домашние библиотеки										
4.	Наличие действующего сайта	https://sh-ruchej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/										
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Комплектование компьютерной техникой: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Интерактивные доски</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийные</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Кол-во	Компьютер	24	Ноутбук	16	Интерактивные доски	1	Мультимедийные	13
Наименование	Кол-во											
Компьютер	24											
Ноутбук	16											
Интерактивные доски	1											
Мультимедийные	13											

		проекторы	
		Принтеры	9
		АРМ учителя	0
		Сканер	1
		<p><i>Выход в Интернет</i> Преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет. <i>Наличие локальной сети</i> – нет.</p>	
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Возможно с применением мобильного интернета, сотовой связи и образовательных платформ.	
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	Химия – 70% Физика – 40% Биология – 70% Физическая культура – 80% Технология - 80% Информатика – 100% В целом по школе – 70%	
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 82%, что в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами предметов учебного плана основных образовательных программ	

Выводы:

Таким образом, образовательная деятельность обеспечена учебной литературой на 100%. За последние два года увеличилось финансирование на

приобретение учебной литературы, соответствующей требованиям Министерства просвещения. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд пополнялся только учебниками.

Проблемы:

Малая площадь библиотеки (33.7кв.м.), что не позволяет установить компьютеры, разделить на зоны обслуживания и соответствовать современным требованиям.

Недостаточное обновление фонда детской художественной литературой.

Пути решения:

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Действует 12 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой.

В школе имеется актовый зал, совмещенный с обеденным залом на 80 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения (внутренняя и наружная).

..

Выводы: материально-техническое обеспечение МОУ СОШ п. Ручей УКМО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на всех уровнях образования.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая имеет нормативную базу. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже среднего уровня.

Анализ анкетирования 2023 года показал, что количество родителей которые удовлетворены общим качеством образования в школе, составляет 83%, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 94%.

Выводы:

Внутренняя оценка качества образования направлена на оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников, соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам.

Проблемы: несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

Пути решения: повысить эффективность критериальной системы оценивания. Сопоставлять результаты текущего контроля с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР и ГИА) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО

	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	128	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	81	
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 /39,13%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%	

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 8,3%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 /73,4%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 /14,8%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 2,3%	человек/%

1.19.2	Федерального уровня	13 / 10,1%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/ 6,3%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /57,2%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57,2%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 33,3%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /33,3%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50%	человек/%
1.29.1	Высшая	3 /16,6%	человек/%
1.29.2	Первая	6 /33,3%	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 / 11,1%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 22,2%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11,1%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2/%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/0,08%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9	кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ п. Ручей УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ п. Ручей УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 21 марта 2024 года (протокол № 5).

Директор МОУ СОШ п. Ручей УКМО _____ Е.В. Каспеева

М.П.



Составлено в двух экземплярах: один хранится в МОУ СОШ п. Ручей УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО _____ А.В. Малышев

