

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 20.03.2025 г.

Утверждаю
Директор _____ Е.В. Каспеева
Приказ № 75-ОД от 14.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ручей
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Образовательная деятельность:	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.....	5
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся...	12
2. Система управления организацией.....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
3.1. Содержание образования.....	17
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	17
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускников на уровне НОО, ООО, СОО.....	17
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	18
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	18
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	19
3.2.5. Работа с одарёнными.....	20
4. Организация учебного процесса.....	22
4.1. Режим работы образовательного учреждения.....	22
4.2. Учебный план образовательной организации.....	22
4.3. Расписание учебных занятий.....	22
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	23
6.2. Творческие достижения педагогов.....	23
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	24
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
8. Оценка материально-технической базы.....	26
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

Юридический адрес: 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, 7

Фактический адрес: 666771, Иркутская область, Усть-Кутский район, посёлок Ручей, ул. Школьная, 7

Телефон: 8(39565)71-1-05 **E-mail:** shk-r@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-ruchej-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Банковские реквизиты: р/с 40204810200000000002, Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации ИНН 38180134619 КПП 381816001

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39

Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное учреждение (организация)

Цель самообследования:

Оценить результаты и условия образовательной деятельности и обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО за 2024 год.

Отчет о самообследовании МОУ СОШ п. Ручей УКМО за 2024 год составлен на основе нормативно-правовых документов проведения самообследования:

1.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28.

2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года).

3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» и приказом директора МОУ СОШ п. Ручей УКМО от 03.02.2025 года № 26-ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Правоустанавливающие документы, регламентирующие образовательную деятельность средней общеобразовательной школы п. Ручей УКМО:

- **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (здание) от 06.12.2012 года, серия 38АД № 890929, выданное Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.**
- **Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 03.10.2012 года, серия 38АД №861329, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.**
- **Лицензия № 8671 серия 38Л01 № 0003017 от 10.12.2015 года (бессрочно), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, по подвидам дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых.**
- **Свидетельство о государственной аккредитации № 000617 серия 38АА от 09.06.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.**
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 38 № 000860052 от 28.06.2001 года, выдано Администрацией Усть-Кутского муниципального образования.**
- **Устав МОУ СОШ п. Ручей УКМО принят общим собранием коллектива МОУ СОШ п. Ручей УКМО, протокол № 8 от 11.06.2015 года, утвержденный постановлением Администрации УКМО № 990-п от 22.09.2015 года.**
- **Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ СОШ п. Ручей УКМО принят на собрании трудового коллектива протокол № 16 от 04.12.2017 года.**

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- **Правила приема обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 33/1-ОД от 28.05.2018 г.)**
- **Правила о режиме занятий обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/1-ОД от 23.10.2020 г.)**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/3-ОД от 23.10.2020 г.)
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ СОШ п. Ручей УКМО (приказ № 47/2-ОД от 23.10.2020 г.)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Ручей УКМО, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 54/11-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями (приказ № 85-ОД от 26.12.2019 г.)
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 54/1-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся (приказ № 53/1-ОД от 04.09.2018 г.)
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ № 54/8-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ № 54/8-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о педагогическом совете (приказ № 54/6-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение о Совете школы (приказ № 24-ОД от 20.02.2017 г.)
- Положение о методическом совете школы (приказ № 54/5-ОД от 30.08.2019 г.)
- Положение об ученическом самоуправлении Школьная дума «Мы вместе» (приказ № 54/1-ОД от 14.10.2017 г.)
- Положение об общешкольном родительском собрании (приказ № 54/10-ОД от 30.08.2019 г.)

Цель образовательной деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Организация образовательной деятельности школы

соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 6 классов на уровне основного общего образования;
- 1 класса на уровне среднего общего образования.

Основным видом деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Ручей УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО и локальными нормативными актами школы.

Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 37 (далее - ФОП СОО).

Школой утверждены ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные образовательные программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры проводят процесс физического воспитания и спортивные мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя–предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения.

На 31.12.2024 года в МОУ СОШ п. Ручей УКМО обучается 116 учеников. Количество классов-комплектов по уровням и программам образования распределены следующим образом:

Уровни образования	Основные образовательные программы	На 01.01.2024 г.		На 31.12.2024 г.	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО 1-4 классы	4	36	4	39
Основное общее образование	ООП ООО 5-9 классы	5	72	5	66
	АООП (нарушения интеллекта) 5-9 классы	1	8	1	8
Среднее общее	ООП СОО 10-11 классы	2	5	1	3

образование					
Итого	12	121	11	116	

В МОУ СОШ п. Ручей УКМО в 2024-2025 учебном году открыто 11 классов-комплектов. Из них:

- по общеобразовательным программам (на всех уровнях образования) - 10 классов;
- 1 класс-комплект по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Класс-комплект для детей с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Уровни образования	Основные образовательные программы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование	ФОП НОО 1 - 4 классы	4	42	4	36	4	38
Основное общее образование	ФОП ООО 5 - 9 классы	5	71	5	72	5	74
	АООП (5- 9 класс (интеллектуальные нарушения))	1	11	1	8	1	8
Среднее общее образование	ФОП СОО 10 - 11 классы	2	6	2	5	1	3
Итого		12	130	12	121	11	116

Количество детей с ОВЗ

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
Основное общее образование	5	2
	6	1
	7	3
	8	1
	9	1
Итого		8

Из числа обучающихся класса-комплекта для 3 обучающихся осуществляется обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 6 класс – 1 обучающийся, 7 класс – 1 обучающийся и 9 класс - 1 обучающийся.

Как видно из анализа данных число классов-комплектов по сравнению с прошлым 2023 годом уменьшилось, не сформирован 10 класс и численность обучающихся с каждым годом уменьшается.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Воспитательная работа МОУ СОШ п. Ручей УКМО 2024 год

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный план школы реализуется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Он направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм. Обучающиеся заняты в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют органы ученического самоуправления. Продолжается работа по внедрению «Положения о Российском движении детей и молодежи»

Задачи воспитания:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование нетрадиционных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы

Работа педагогического коллектива по направлениям воспитательной деятельности обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных педагогами школы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по направлению	Мероприятия
Традиции школы	Сохранение школьных традиций	«День Знаний», «День Учителя», «Концерт, посвящённый Дню Матери», «Новогодние праздники», «Концерт, посвящённый, Международному женскому дню 8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Последний звонок»; «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»; «За честь школы»
Гражданско-патриотическое направление	Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, уважения к государственной символике Родины – флага РФ и гимна РФ.	Школьные линейки по поднятию флага РФ, курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», уроки мужества, патриотические мероприятия с приглашением гостей с г. Усть-Кут, конкурсы и акции патриотической направленности, концерты, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, месячники в честь 23 февраля и 9 мая, День героев Отечества, Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату», участие в плетении сетей для участников СВО, сбор гуманитарной помощи, всероссийский проект «Хранители истории»
Нравственное и художественно-эстетическое направление	Формирование качеств: культура поведения, уважение личности и развитие творческих способностей школьников	Уроки доброты, профилактические недели «Аукцион добрых дел», творческие выставки, тематические классные часы, участие в акциях в данном направлении

Экологическое воспитание	Формирование правильного отношения к окружающей среде, изучению природы и истории родного края	Проведение экологических акций (муниципальный, региональный уровень) «Покорми птиц», «Кормушка для птиц», «Скажи мусору-НЕТ!», благоустройство школьной территории, акции волонтерского отряда «Эко-волонтеры», «Сохраним планету Вместе» - конкурс агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов
Спортивно-оздоровительное направление	Формирование культуры сохранения и укрепления здоровья через занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни	Спортивные соревнования, веселые старты в рамках профилактических недель, профилактические недели «Мы за чистые легкие», «Будущее в наших руках», «Здоровая семья», «Жизнь! Здоровье! Красота!», шахматные турниры, ГТО, Всероссийский «Кросс Нации 2024», спортивное ориентирование «Осенний азимут»
Интеллектуально-познавательное направление	Стимулирование интереса у учащихся к познавательной деятельности, любви к чтению	Интеллектуальные игры городского клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуальные викторины и конкурсы «Умники и умницы», «Знайкина академия».
Трудовое воспитание и профориентация	Подготовка школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты», месячник профориентации, курс «Профи» для обучающихся 9-х классов, участие в уроках цикла «Проектория», летняя трудовая практика, операция «БУНТ»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в инвариантных и вариативных модулях:

1. *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*
2. *Модуль «Классное руководство»*
3. *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*
4. *Модуль «Школьный урок»*
5. *Модуль «Самоуправление»*
6. *Модуль «Работа с родителями»*
7. *Модуль «Профориентация»*
8. *Модуль «Школьные медиа»*
9. *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*
10. *Модуль «Живая планета»*
11. *Модуль «Я-гражданин»*

Все обозначенные школой направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

Все педагогические службы школы вовлечены в процесс воспитания на основе индивидуального подхода к ребенку. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал.

Воспитательная работа по направлениям реализуется через школьные и муниципальные мероприятия и постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Воспитательная работа организована в школе и в классах в следующих формах:

- ✓ Работа интеллектуального клуба, участие в различных муниципальных конкурсах ГИК «Игра» разных возрастных категорий
- ✓ При школе создан поисково-краеведческий отряд "Родник", который входит в реестр поисковых отрядов/объединений Иркутской молодежной общественной организации поисково-краеведческих отрядов "Дань Памяти" и ассоциацию «Планета» г. Усть-Кута и Усть-Кутского района Иркутской области, всероссийскую организацию «Поисковое движение России». Ребята участвуют в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, как на муниципальном уровне, так и региональном.
- ✓ Областные профилактические недели
- ✓ НПК «Горизонты открытий»
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Общешкольные мероприятия
- ✓ Во всех классах работает самоуправление, оформляются классные уголки.

Названные формы работы соответствуют требованиям ФГОС и Положению о Российском движении детей и молодежи, которые рекомендуют развивать гражданскую активность, проявлять деятельностный подход к организации каждого мероприятия для достижения положительного воспитательного эффекта.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важным средством воспитания в МОУ СОШ п. Ручей УКМО являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Данный модуль осуществляется через:

- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «День Учителя», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Новогодние праздники», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Последний звонок»;
- проведение школьных праздников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»;
- цикл праздников и утренников с участием детей.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные мероприятия

Время	Мероприятие
Сентябрь	Праздник День знаний Месячник «Внимание - дети!» Кросс «Золотая осень» Ярмарка «СВОя ярмарка» Посвящение в первоклассники
Октябрь	Посвящение в пятиклассники Мероприятия, посвященные времени года «Осень» Празднование Дня Учителя, день самоуправления школьников
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Праздничные мероприятия к Новому году
Январь	Конкурс агитбригад «Сохраним планету Вместе»
Февраль	Смотр песни и строя, приуроченный к 23 февраля
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта Конкурс экологических агитбригад
Апрель	Прощание с Азбукой
Май	День Победы Общешкольный праздник «За честь школы» Последний звонок Выпускные вечера Безопасные каникулы

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Участие обучающихся классов в традиционных общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой, социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и

формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, тематические выставки). Традиционными остаются классные часы патриотической направленности, памятные даты: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День отца», «Уроки мужества», «День памяти жертв Холокоста», «День героев Отечества», «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ, «День снятия блокады Ленинграда», выставка рисунков к 23 февраля и 9 мая, «Дни воинской славы», «День неизвестного солдата».

Одним из пунктов плана является работа по подготовке празднования Победы советского народа в ВОВ. Участие и проведение акций различного уровня: «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» и др.

Модуль «Классное руководство» осуществляется через:

работу педагога с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе на протяжении нескольких лет успешно реализуется система проведения классных часов и мероприятий, согласно методическим рекомендациям профилактических недель:

1. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом
2. Единая профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвященная снижению рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди несовершеннолетних
3. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности
4. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения
5. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
6. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря)
7. Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово»
8. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом
9. Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья
10. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» Всемирный день без табака»

Все мероприятия, которые проходят на различных уровнях, освещаются на сайте школы и госпаблике «В контакте».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СОШ п. Ручей УКМО учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

В реализации принимают участие все педагогические работники Школы (классные руководители, учителя–предметники, педагог–психолог, педагоги дополнительного образования).

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

Направление	Название	Класс	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	Меркутова И.Е.
	Наглядная геометрия	2	Антипина О.Ю.
	Умницы	3	Колесникова Е.М.
	Юным умникам и умницам	4	Соляникова Т.В.
	Первые шаги в науку информатику	4	Панина А.А.
	Подготовка к ОГЭ	9	Апаркина Н.Н.

	Английский с удовольствием	5	Караулова В.А.
	Чтение с увлечением	7	Караулова В.А.
	Занимательная информатика	8	Панина А.А.
	CUBORO	8Б	Панина А.А.
	Финансовая грамотность	6-9	Апаркина Н.Н.
	Школьный интеллектуальный клуб	9-11	Барейша О.Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
Социальное	Орлята России	1	Меркутова И.Е.
	Орлята России	2	Антипина О.Ю.
	Финансовая грамотность	1	Меркутова И.Е.
	Секреты офисной техники	7-9	Панина А.А.
Художественное	Мастерилка	4	Соляникова Т.В.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	8Б	Пыхонина О.И.

Проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», включенные в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1-2 классах отводится на внеурочное занятие «Орлята России».

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов – «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач

государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в 6-9 классах в рамках реализации Профминимума проводится еженедельно по примерной рабочей программе “Билет в будущее”.

Часть занятий ВД реализуется в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», которая обеспечена современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

Данные мониторинга внеурочной занятости обучающихся

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием подтверждает стабильность в этом вопросе, позволяет педагогическому коллективу, учитывая особенности расположения школы, отдаленность от районного центра, все же сделать школу воспитывающим социумом. Успешно действуют на базе школы программы дополнительного образования различного уровня и направленности.

Уровень/класс, категория детей	Всего учащихся	Школа		МБУ ДО ЦДО УКО	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой					
Всего:	116	108	98	52	20		110	95
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3						2,6
Состоящие на ВШУ	5	5						4,3
Состоящие на учете в ОДН	0	0						0

Реализация (школьной) общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации

№	Название	Направленность	Кол- во часов	Учитель	Воз- раст	Числен- ность
1	Легоконструирование	Техническая	2	Панина А.А.	8-12	10
2	Поисково-краеведческий отряд «Родник»	Туристско-краеведческая	2	Каспеева Е.В.	11-17	12
3	Бисеринка	Художественная	2	Москвичева О.А.	11-13	10
4	Веселые нотки	Художественная	2	Коновальчук С.В.	7-14	10
5	Куборо	Естественнонаучная	2	Панина А.А.	7-15	10
6	ДОБРОволец	Социально-гуманитарная	2	Колесникова Е.М.	9-15	10
7	Юный медиатор	Социально-гуманитарная	1	Панина А.А.	12-17	10
8	Я Лидер	Социально-гуманитарная	2	Коновальчук С.В.	11-16	15
9	Эко-волонтеры	Естественнонаучная	2	Барейша О.Б.	10-17	15
10	Юный финансист	Естественнонаучная	1	Меркутова И.Е.	6 -8	12
11	Мир химии	Естественнонаучная	2	Ларюхина И.Е.	14-15	10
12	Детский танец	Физкультурно-спортивная	2	Антипина О.Ю.	7-10	10
13	Учимся создавать презентацию	Естественнонаучная	2	Колесникова Е.М.	8-11	6
14	Театральная студия	Художественная	1	Колесникова Е.М.	7-10	10
15	Основы робототехники	Естественнонаучная	1	Панина А.А.	12-15	8
16	Белая ладья	Социально-гуманитарная	2	Барейша О.Б.	9-15	10
17	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	6	Пыхонина О.И.	11-17	3 группы
18	Волшебство из бисера	Художественная	2	Москвичева О.И.	14-16	10

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Иркутской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования через сетевое партнёрство с МБУ ДО «Центр дополнительного образования» УКМО и КДЦ «Сибиряк».

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации (соц. партнеры)

Соц.партнеры	Название кружка, секции	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
МБУ ДО ЦДО УКМО	Юный художник	18	0	0	0
МБУ ДО ЦДО УКМО	Палитра	8	0	0	0
МБУ ДО ЦДО УКМО	Основы проектной деятельности	8	0	0	1
МБУ ДО ЦДО УКМО	Голос будущего	16	0	1	0
МБУ ДО ЦДО УКМО	Живая память	6	0	0	0
МБУ ДО ЦДО УКМО	Белая ладья	10	0	0	2
КДЦ «Сибиряк»	Танцевальный	20	0	0	0

Каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои желания, таланты и умения, посещая кружки, спортивные секции и мероприятия в школе и на базе поселкового КДЦ «Сибиряк». Удовлетворить потребности ряда детей заниматься хореографией, вокалом, кружками технической направленности школа не может из-за отсутствия специалистов и отдаленности от города.

Занятость учащихся в добровольных детских объединениях, организованных школой

№	Объединения в ОУ	Количество учащихся	Из них «группы риска»	Возрастная категория
1	Волонтерский отряд «Мы молодые»	15	2	10-17 лет
2	Школьная Дума «Я Лидер»	12	0	11-16 лет
3	Доброволец	10	3	9-15 лет
4	Эко-волонтеры	15	2	10-17 лет

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня. Ребята, которые в течение года защищают честь школы в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. На протяжении нескольких лет школьный интеллектуальный клуб под руководством Барейша О.Б. занимает призовые места в командном интеллектуальном многоборье.

Сводная таблица результатов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень

№	Мероприятие	Результаты
1	Конкурс агитационных материалов	1 место
2	Ребусозабавы	Участие
3	Конкурс поделок «Военная техника в миниатюре»	Участие
4	Есть такая профессия Родину защищать	3 место
5	Конкурс-фестиваль «Куборо»	3 место
6	Конкурс детской прессы «С чистого листа»	2 место
7	Зимний фестиваль ГТО	Участие
8	Конкурс видеороликов профилактической направленности	2 место
9	Знатоки геометрии	1 место
10	Химический калейдоскоп	Участие
11	Интеллектуальная игра «Рождение Великого поэта» 225-летие А.С. Пушкина	Участие
12	Интеллектуальный турнир «Марафон знаний-2024»	Участие 1 место
13	Конкурс инсценированной песни «От героев былых времен»	Участие
14	Муниципальный этап фестиваля «Весна Победы»	1 место
15	Спортивное мероприятие «Самый здоровый класс»	Участие
16	Муниципальный конкурс ЮИД	Участие
17	Конкурс по литературе, посвященный 100-летию В.П. Астафьева	Участие
18	Проектирование и компьютерные технологии	2 место
19	Конкурс выставка ДПТ «Отечественная кукла»	3 место
20	Географический турнир	3 место
21	Знатоки природы	Участие
22	Конкурс чтецов «Нам не дано забыть»	Участие 3 место
23	Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарница»	Участие
24	Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	Участие
25	Команда «Классные ребята «Кубок знаний. Интеллектуальная игра «Азбука»	Участие
26	III тур районной школьной лиги по игре «Что? Где? Когда?»	3 место
27	Интеллектуальная игра «Большая игра. Закрытие игрового года»	1 место
28	Интеллектуальная игра «Большая игра. Красный крест»	2 место

29	XX традиционный турнир по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных учреждений УКМО, посвященный 95-летию со дня рождения Маркова Н.К., Заслуженного учителя Российской Федерации, Почетного гражданина города Усть-Кута	Участие
30	Интеллектуальный турнир «Солдаты Победы», посвященный подвигу наших земляков (в рамках проекта «Держим равнение на героев»)	Участие
31	Вахта Памяти Спортивный лазертаг	3 место
32	Вахта Памяти Стрельба из пневматической винтовки	1 место
33	Спортивная игра «Юные туристы»	Участие
34	Турнир «Солдаты Победы»	Участие
35	Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие
36	Кросс Нации	1 место
37	Муниципальный конкурс чтецов «Ах! Пушкин!»	Призер
38	Лагерь «Эрудит» (ГИК «Игра»)	Участие
39	Патруль Первых в рамках РДЦМ	Участие
40	Улицы Усть-Кутские в рамках проекта «Хранители истории»	Участие
41	Президентские состязания 4 класс	3 место
42	Конкурс чтецов «Начинается семья с мамы папы и меня»	Участие
43	Лучший переводчик	Участие
44	Интеллектуальная игра КВИЗ «Знание»	Участие
45	Конкурс рисунков среди обучающихся 2-х классов на тему «Семейный оберег»	Участие
46	Конкурс плакатов среди обучающихся 3-4 классов «Секреты крепкой любви»	Участие
47	Конкурс по русскому языку «Грамотеи»	Участие
48	Квест «Семейному чтению – наше почтение»	Участие
49	Квест игра в рамках Хранителей истории «Усть-Кутский тракт»	2 место
50	Стрельба из пневматической винтовки Межпоселенческие соревнования	2 место 3 место
51	Математический калейдоскоп	Участие
52	«Новогоднее вдохновение» Муниципальный фестиваль для обучающихся с ОВЗ	1 место
53	Муниципальный турнир на приз мэра Усть-Кутского района «Ленская сова»	2 место
54	Муниципальная премия «Золотой соболек. Дети - 2024»	Финал

Региональный уровень

№	Мероприятие	Результаты
1	Региональный семейный онлайн-турнир «Ход королем» по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования Иркутской области и их родителей	3 место 3 место
2	Экоквиз в рамках образовательного марафона «Любим природу делами»	Участие
3	Школьная Лига Иркутской области «Кубок Первых» «Что? Где? Когда?» 1 тур	Участие
4	Школьная Лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» Движение Первых, 2 тур	Участие
5	Квест «Семейному чтению – наше почтение»	Участие

6	Форум-слёт «Сила Байкала»	Участие
7	Детские песни о главном	Участие
8	Школьная Лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» Движение Первых, 3 тур	Участие
9	Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу», номинация «Эко-елка»	2 место

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Всероссийский
1	XVI международный турнир «Что? Где? Когда?» Мультитурнир «Сказочный сундучок»	Участие
2	Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	Участие
3	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Участие
4	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» Родной вопрос Храните истории	Участие
5	Лагерь «Эрудит» (ГИК «Игра»)	Участие
6	Патруль Первых в рамках РДДМ	
7	Историко-образовательный квест «Подвиг народа» в рамках проекта «Хранители истории»	Участие
8	КВИЗ в рамках всероссийского проекта «Первые в профессии»	1 место
9	Кубок Знаний	Участие
10	Чемпионат России по CUBORO	Участие
11	Закрытие проекта «Хранители истории»	Участие
12	III международный экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	1 место

Из таблицы видно, что обучающиеся стараются активно принимать участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги школы стараются включать в конкурсы и ребят с ОВЗ на муниципальном уровне «Все в твоих руках», «Это Вы можете», «Новогоднее вдохновение», где ребята занимают призовые места.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо проанализировать свою воспитательную работу с одаренными детьми и ориентироваться не на обеспечение личности ребенка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности, согласно требованиям новой программы воспитания.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии
- ✓ 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений
- ✓ 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению
- ✓ В начале учебного года проведено анкетирование обучающихся 9 класса МОУ СОШ п. Ручей УКМО (профессиональное самоопределение) в рамках проекта ПРОФИ муниципального кабинета профориентации
- ✓ Участие в месячнике профориентационной работы, конкурс агитбригад «Все профессии нужны – все профессии важны»
- ✓ Проведение тематических классных часов по Профориентации (1 раз в четверть)
- ✓ Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ
- ✓ Курс занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Сроки	Основные мероприятия	Охват			
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалисты
сентябрь	ПРОФИ	15	1	0	1
сентябрь-май	ПРОФМИНИМУМ	64	6	0	0
сентябрь-май	Проектория	36	8	0	0
январь	Месячник профориентации	112	11	38	0

Традиционное участие старшеклассников в ежегодном форуме «В жизни я все выбираю сам» содействует профессиональному самоопределению и стимулированию интереса молодого поколения к решению выбора будущей профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского отряда “Мы молодые”.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции в разных направлениях.

Организация ученического самоуправления направлена в первую очередь на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, распределялись обязанности между участниками в проведении школьных мероприятий, согласно утвержденному плану работы, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность:

- ✓ в решении вопросов, связанных с поддержанием дисциплины в школе;
- ✓ в разнообразных видах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: учеба, общение, спорт, игра, творчество, хобби, увлечения;
- ✓ в подготовке и проведении различных мероприятий, акций.

Мероприятия	Охват
День Знаний	100%
Акция Бунт	100%
Кросс "Движение это жизнь"	100%
День Учителя	100%
Осенние мероприятия	100%
Ярмарка "СВОя ярмарка"	100%

День Матери	100%
Мастерская Деда Мороза	100%
Месячник профориентации	100%
Мероприятия к 23 февраля месячник ВПН	100%
Подготовка к 9 мая	100%
Профилактические недели	100%

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Главная цель работы школы в сотрудничестве с родителями – это создание условий для оказания помощи родителю в исполнении ими функций воспитателей собственных детей. Реализация воспитательного потенциала совместного взаимодействия предусматривает создание благоприятных психолого-педагогических условий путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения, основанного на принципах взаимного уважения. Главная цель коллектива – сделать школу и семью союзниками в воспитании детей. Для этого стараемся привлекать родителей для участия в общешкольных мероприятиях (спортивные мероприятия, концерты, выставки и т.п.)

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
 Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Родительские собрания (1 раз в четверть)
- ✓ Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей
- ✓ Информационное оповещение родителей через официальный сайт МОУ СОШ п. Ручей УКМО, госпаблик ВК
- ✓ Индивидуальные консультации (совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом)
- ✓ Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
- ✓ Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях
- ✓ Участие в мероприятиях службы медиации и педагогических консилиумах

Основные мероприятия	Охват	
	Педагоги	Родители
Общешкольное родительское собрание «Реализация »	13	30
Онлайн опрос «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирование ЗОЖ среди подростков»	19	36
Круглый стол «Безопасность наших детей. Профилактика деструктивного и противоправного поведения подростков»	13	37
Анкетирование по выявлению детско-родительских отношений в семье	6	28
Всероссийское профориентационное собрание	11	31
Всероссийский семинар «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук»	12	22
Информационно-просветительский онлайн проект «Родительский ориентир «А дети у нас хорошие!»	11	34
I муниципальный родительский форум «Вместе с семьей: интеграция общественных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»	0	5
Родительское собрание, посвященное противодействию распространения экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи в Иркутской области	10	22

В течение года проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания (октябрь и апрель месяц), тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает официальный сайт МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа - обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Живая планета» реализуется через:

Реализацию воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках выбранных обучающимися направлений. Следует отметить, что обучающиеся школы очень активно участвуют в естественнонаучном направлении - программа «Эко-волонтеры».

Во всемирный День экологического образования 15 мая в Иркутской области прошел Байкальский экологический диктант - 2024. Это уникальный просветительский проект, который направлен на формирование экологической культуры, повышения уровня знаний об уникальных природных и культурно-исторических ценностях озера Байкал. В этом году диктант посвящен Году семьи в России и 100-летию Всероссийского охраны природы. В МОУ СОШ п. Ручей УКМО была открыта площадка для написания Байкальского диктанта. Текст диктанта содержал информацию о природной, культурно-исторической и экологической ценности озера Байкал - объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. В диктанте приняли участие не только обучающиеся школы, но и педагоги.

Также коллектив МОУ СОШ п. Ручей УКМО был награжден благодарственным письмом за организацию и проведение экологических мероприятий в рамках Всероссийского «Дня Эколят» в Иркутской области.

На протяжении нескольких лет члены отряда «Эко-волонтеры» участвуют совместно с ребятами и родителями в мероприятиях экологической направленности: раздельный мусор вторсырья (макулатура, отработанные батарейки, пластмассовые крышечки, использованные зубные щетки), благотворительные акции по сбору корма животным в приюты, олимпиады, викторины и конкурсы по экологии. По итогам 2024 года МОУ СОШ п. Ручей УКМО стала вновь обладателем Знака экологической культуры.

Знак получили сообщества и организации, которые старались сделать себя и мир вокруг немного чище, экономичнее, эффективнее, безопаснее, понятнее, и всё это для сохранения природного достояния.

Профилактика правонарушений.

Одним из направлений воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, налажено тесное взаимодействие совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики: ОДН МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семьям и детям, учреждениями дополнительного образования, ПДН, в работе поэтому направлению. В Школе разработаны, согласованы и утверждены планы совместной работы с ОДН МО МВД «Усть-Кутский».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, обучающихся в школе проводится:

- работа Совета школы и классных родительских комитетов с детьми группы «риска»;
- работа по обеспечению занятости во внеурочное время;
- контроль за посещаемостью;
- правовое просвещение детей и родителей;
- проведение рейдов по соблюдению комендантского часа;
- приглашение детей и родителей на Совет профилактики и КДН.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Показатель	2023 год	2024 год
1	Число обучающихся, стоявших на внутришкольном учете	3	5
2	Число обучающихся, стоявших на учете в ПДН	2	0
3	Количество преступлений	0	0
4	Количество правонарушений	0	0
5	Семьи СОП	6	0

Как видно из таблицы, снизилось количество обучающихся, стоявших на учете в ПДН, но увеличилось количество обучающихся ВШУ, поэтому все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива, постоянный контроль неблагополучных семей и тесное взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.

Немаловажную роль оказывают мероприятия регионального специалиста Гетманской В.А. в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально-негативных

явлений, а также пропаганда здорового образа жизни на территории муниципального образования.

Были проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Научись отказывать» с последующим обсуждением, в ходе которого участники были ознакомлены с правилами отказа от вредных привычек.

Результат: формирование мотивации к ЗОЖ

- тренинг «Есть выбор» с подростками группы риска

- Индивидуально-профилактическая беседа «Здоровье или вредные привычки»»».

Мероприятия, проводимые в рамках поста Здоровья+

Сроки	Название
сентябрь	Профилактическая неделя "Высокая ответственность"
сентябрь	"Разноцветная неделя"
октябрь	"Будущее в моих руках"
октябрь	"Единство многообразия"
ноябрь	"Мы за чистые легкие"
ноябрь	"Здоровая семья"
декабрь	"Равноправие"
январь	«Дружить здорово!»
март	"Независимое детство"
апрель	"Жизнь!Здоровье!Красота!"

Работа в социуме в течение года осуществляется через внешние и внутренние связи всех систем, представляемых:

- Родителями;
- Классными руководителями;
- Учителями-предметниками;
- МКУК «КДЦ «Сибиряк»;
- Администрацией Ручейского сельского поселения;
- МДОУ детский сад №20 УКМО;
- Управлением образования УКМО;
- МО МВД России «Усть-Кутский»;

Все обозначенные направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Особое место в реализации направлений воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции.

Выводы: Остается стабильным число учащихся, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей требует особого внимания со стороны социально-психологической службы и родителей.

Предложения. Создать единую профилактическую программу, направленную на воспитание законопослушного поведения: воспитание уважения к закону, профилактику асоциального поведения, правонарушений.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная работа за отчетный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- ✓ в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- ✓ не во всех классах работает на достаточном уровне система ученического самоуправления;
- ✓ недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе и включение обучающихся в мероприятия РДДМ.
3. Применять разнообразные формы проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
4. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

Не введена должность советника по воспитанию.

Предложения: с 01.09.2025 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями. Введение Штаба воспитательной работы для создания целостной системы воспитания.

2. Система управления организацией

Система управления школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательной деятельности через:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- совет школы;
- орган ученического самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	• без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; • от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; • принимает на работу и увольняет работников школы; • осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

	• утверждает локальные акты в рамках своей компетенции; • осуществляет общее руководство школой
Общее собрание трудового коллектива	• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласует правила внутреннего трудового распорядка; • выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции
Педагогический Совет	• утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы; • определяет приоритетные направления педагогической деятельности; • разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; • переводит обучающихся в следующий класс; • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; • организует и утверждает план подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации
Совет школы	• содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; • оказывает помощь в подготовке школы к новому учебному году
орган ученического самоуправления	• организует досуг, проведение праздников; • проводит дни самоуправления, учитывает мнение обучающихся

Структура управления включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне школы. В своей деятельности школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность участников образовательных отношений. Организация управления школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу школы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- 1.Методическое объединение учителей естественно – математического цикла;
- 2.Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
- 3.Методическое объединение учителей начальных классов;
- 4.Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.

Методический совет и методические объединения работают согласно составленных планов работы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Структура управления





Выводы: Организационная структура управления школой соответствует Уставу, целям и задачам образовательного учреждения.

3.Содержание образования и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание образования

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 года «Труд/ технология») – для ООП НОО.
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд/технология» с 01.09.2024 года для ООП ООО и ООП СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618 – ФЗ МОУ СОШ п. Ручей УКМО осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Все программы состоят из трех разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Программы соответствуют установленным требованиям ФГОС, согласованы и утверждены. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования

разработаны на основе основных образовательных программ, соответствуют уровню и направленности, рассмотрены на заседаниях предметных и межпредметных методических объединениях, методическом Совете.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Статистика показателей за 2022 - 2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 г
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	57	42	36	39
	- основная школа	75	82	80	74
	- средняя школа	6	6	5	3
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестаты:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	1	0	
	- средней школе	0	0	1	

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся.

Результаты освоения программ начального общего образования
по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
2	4	4 (100)	1	2	75	0	0
3	8	8 (100)	0	4	50	0	0
4	12	12 (100)	0	6	50	0	0
Итого	24	24 (100)	1	12	54,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся на «4 и 5» снизился на 5,3 % (в 2023 году был 59,5%).

Результаты освоения программ основного общего образования
по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
5	15	15 (100)	4	7	73,3	0	0
6	17	17 (100)	5	2	41,2	0	0
7	12	12 (100)	3	3	50	0	0
8	14	14 (100)	0	6	42,9	0	0
9а	16	16 (100)	1	3	25	0	0
9б	8	8 (100)	0	1	20	0	0
Итого	82	82 (100)	13	22	42,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся на «4 и 5» повысился на 7,1%. (42,7%.) В 2023 году был 35,59%.

Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Успевают	Окончили год			Не успевают	Переведены условно
			На «5»	На «4 и 5»	% кач.		
10	3	3 (100)	1	2	100	0	0

11	2	2 (100)	2	0	100	0	0
Итого	5	5 (100)	3	2	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то результаты остаются стабильными.

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Кол-во	Усп-сть	Кач-во	Кол-во	Усп-сть	Кач-во	Кол-во	Усп-сть	Кач-во
НОО	18	100	44.4	16	100	50	12	100	50
ООО	9	100	44.4	12	100	30	16	100	25
СОО	6	100	66.6	6	100	100	5	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	2
Количество выпускников, получивших «зачет» за собеседование/ сочинение	16	2
Количество выпускников, проходивших процедуру ГИА	16	2
Количество выпускников, получивших аттестат	16	2

Итоги ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	2 (100)	0	0	74,5
Математика (профильная)	2 (100)	0	0	49
Информатика	2 (100)	0	0	45,5

Все выпускники 11 класса освоили основную образовательную программу за курс среднего общего образования и получили аттестаты. Одна выпускница за особые успехи в учении получила медаль II степени.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 16 (100 %) выпускников. Все участники получили «зачет» и допуск к ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Отметки				Успев .	Кач-во	Ср. балл по школе
		5	4	3	2			
Русский язык	16 (100)	2	5	9	0	100	43,75	4
Математика	16 (100)	0	12	4	0	100	75	4
География	11 (68.7)	1	4	6	0	100	45,4	3
Информатика	11 (68.7)	0	2	9	0	100	18,2	3
Биология	5 (31.25)	0	1	4	0	100	25	3
Химия	1 (6,2)	0	1	0	0	100	100	4
Обществознание	1(6.2)	0	0	1	0	100	0	3

Анализ данных показывает, что выпускники 9 класса освоили основную образовательную программу за курс основного общего образования и получили аттестаты.

Сравнение результатов по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев.	Качество	Ср. балл	Успев.	Качество	Ср. балл
2021-2022	100	55,57	3,67	100	77,7	4,22
2022-2023	100	75	4	100	58,3	4
2023-2024	100	75	4	100	43,75	4

Сравнительный анализ за три года показывает, что результаты основного государственного экзамена курс основной школы остаются стабильными.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и общего образования

Результаты ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- 1.отсутствие дифференцированной работы с обучающимися на уроках;
- 2.низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста, задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Уровень образования	Предмет	Класс	% выполнения	Качество
НОО	Русский язык	4	88,8	66,6
	Математика	4	100	60
	Окружающий мир	4	100	40
ООО	Математика	5	100	86,6
	Русский язык	5	100	73,3
	Биология	5	100	93,7
	История	5	100	86,6
	Математика	6	100	70
	Русский язык	6	52,9	35,2
	Биология	6	100	70,5
	Обществознание	6	100	47,05
	Русский язык	7	100	54,5
	Математика	7	100	58,3
	История	7	100	48,4
	Физика	7	100	100
	Русский язык	8	100	57,1
	Математика	8	100	50
	Химия	8	100	35,7
	География	8	100	34,2

Сравнительный анализ ВПР показал, что результаты их выполнения значительно улучшились.

4.Оценка организации учебной деятельности

4.1. Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену. Продолжительность учебного года для 2-11 классов 35 учебных недель,

продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции. Мероприятия несли комплексный характер, для их реализации привлекали:

- педагога - психолога;
- социального педагога;
- учителей.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, которая направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству.

4.2. Структура учебного плана выдержана в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовыми документами и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: школа предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных условиях, адаптированных к способностям и возможностям каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗ	Работают	Срочная служба
2022	9	2	0	7	2	0	1	1	0
2023	12	3	0	9	4	1	3	0	0
2024	16	0	0	16	2	2	0	0	0

Вывод: За последние три года все выпускники успешно освоили учебные программы ООО и СОО, получили аттестаты и продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях. В 2024 году выпускники 9 класса продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования региона. Это связано с тем, что ввести профильное обучение и удовлетворить спрос всех старшеклассников в школе нет возможности.

6.Оценка кадрового обеспечения

6.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой обеспечение кадрового баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации педагогов.

На период самообследования за 2024 год в школе работает 19 педагогических работников. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на высшую квалификационную категорию и 1 на подтверждение первой квалификационной категории.

Кол-во педагогов	Образование		Квалиф. категория			Звания
	высшее	ср. проф	высшая	1категор	Соответст.	
19	12 63%	7 37%	3 16%	7 37%	9 47%	1 5%

6.2. Творческие достижения педагогов. Трансляция педагогического опыта

Педагоги школы в 2024 году принимали участие в мероприятиях различного уровня, транслируя свой педагогический опыт.

№	Мероприятия	Уровень			
		муниц ипаль н	регио нальн	всерос сийск.	между народ.
1	Методический семинар "Формирование эффективной системы взаимодействия с родителями (законными	8			

	представителями)" в рамках работы Школы молодого специалиста (на базе школы)				
2	Семинар руководителей образовательных организаций УКМО «Час сельской школы» «Открытость школьного пространства как ресурс эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов» (на базе школы)	11			
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	Победитель			
4	Семинар «Классика и современность на уроках литературы» (День «Ч», образовательный центр)		1		
5	IV Муниципальный образовательный форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО»	4			
6	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для педагогических команд Усть-Кутского муниципального образования в рамках Единого методического дня «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов»	4			
7	Открытый урок «Углы в математике и жизни» в рамках мероприятия Единого методического дня «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов»	2			
8	Муниципальная предметно-методическая комиссия для разработки заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1			
9	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: новые вызовы, пути решения, успешные практики»			1	
10	Муниципальный конкурс методических разработок в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»	1 Победитель, 1 участник			
11	Конкурс на получение Знака экологической культуры – 2024 (благотворительный фонд «Подари планете жизнь»)		Победитель		
12	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», организованный Государственной инспекцией безопасности дорожного движения МВД РФ			1	
13	Семинар «Построение положительного рейтинга образовательной организации в мониторинге активности «Дневник.ру»			2	
14	Соревнование «Кубок CUBORO» муниципального фестиваля посвященного «Дню российской науки»	2			
15	Экспертная деятельность в мероприятиях	9			
16	Экспертная деятельность по проверке ВПР	2			
17	Районный слёт Ассоциации поисково-краеведческих отрядов г. Усть-Кута и Усть-Кутского района «Планета»	1			

18	Всероссийская олимпиада учителей русского языка			1 призёр	
19	Оргкомитет по проведению муниципального смотр-конкурса «Офисные технологии»	1			
20	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования детей»			1	
21	Байкальский экологический диктант - 2024		8		
22	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»				7
23	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»			7	
24	Международная просветительская акция «Географический диктант»				3
25	Семинар «IV региональный веб-квест «Информационная безопасность»		1		
26	Олимпиада по педагогике «Учим вместе...»		1		
27	Семинар «Модуль деятельности специалистов ППК образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации АОП» (ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)		1		
28	Публикация методических материалов на страницах образовательных СМИ			2	

Исходя из данных, приведённых в таблице, активность учителей в 2024 году в распространении педагогического опыта сохранилась на прежнем уровне в сравнении с предыдущим годом.

Трансляция лучшего опыта осуществлялась в рамках методической работы в школе:

- методический день «Калейдоскоп школьных наук»;
- теоретический семинар «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающихся»;
- психолого-педагогический семинар «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии»;
- педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования» с обобщением своей деятельности по теме самообразования;
- теоретический педсовет «Нормативно-правовая база школы для обеспечения учебно-воспитательного процесса»;
- муниципальный методический семинар «Формирование эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями)» в рамках работы Школы молодого специалиста;

- семинар руководителей образовательных организаций УКМО «Час сельской школы» «Открытость школьного пространства как ресурс эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов».

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В 2024 году школа продолжила работу над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГОС» и поставлена цель: «Повышение качества образования путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося».

Основные задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
5. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
6. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании, открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение педагогических семинаров;

2. Работа методических объединений;
3. Создание условий для роста педагогического и методического уровня учителей;
4. Анализ качества обученности учеников школы, определение пути коррекции.

Методическая работа осуществлялась с помощью таких форм работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Школьные и муниципальные методические семинары;
3. Работа по темам самообразования;
5. Школьные методические дни;
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
7. Аттестация педагогических работников;
8. Участие в конкурсах, конференциях, форумах и другое.

С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы.

Главной формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024 учебном году был проведён тематический педсовет «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

В последнее время система образования прошла через изменения. Это коснулось и организационной, и содержательной стороны. На педсовете были рассмотрены основные локальные акты школы, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы. Были обсуждены проблемные аспекты, касающиеся взаимодействия семьи и школы.

С целью обеспечения непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, были проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования». Учителя представляли не только результаты работы по теме самообразования, но и познакомили с интересующей их темой.

2. В феврале в МОУ СОШ п. Ручей УКМО прошёл муниципальный методический семинар по теме "Формирование эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями)" в рамках работы Школы молодого специалиста. Программа семинара была насыщенной. Молодые специалисты были активными участниками всех мероприятий. Окончательные итоги подвела методист УО УКМО, которая дала высокую оценку организации и проведению семинара.

3. Достижению образовательных и воспитательных целей в прошедшем году способствовали методические дни «Калейдоскоп школьных наук» и День открытых дверей.

День открытых дверей был проведён в преддверии весенних каникул. 2024 год был объявлен в России Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. В школу были приглашены родители учеников, которые приняли участие в линейке, уроках, внеклассных мероприятиях. В каждом классе прошло по два открытых урока, третьим уроком-мероприятие. В завершение Дня открытых дверей все были приглашены на Проводы зимы.

Методический день «Калейдоскоп школьных наук» был проведён в школе в конце первой четверти, в котором были задействованы все педагоги и ученики. Проведение такого дня было продиктовано необходимостью повышения мотивации у обучающихся, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального уровня. Основным принципом методического дня - каждый ребёнок является активным участником всех событий, он может попробовать себя в разных ролях, видах деятельности. Дети дали высокую оценку прошедшему дню.

Такие формы работы способствуют сплочению всех участников образовательных отношений, повышают у детей интерес к изучаемым предметам, настраивают родителей на сотрудничество.

4. Психолого-педагогический семинар «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии» служил повышению уровня профессионального мастерства педагогов в области психологии обучения и воспитания.

5. Теоретический семинар «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающихся» ставил своей целью формирование осознанного понимания педагогами необходимости развития функциональной грамотности.

6. В ноябре прошёл семинар руководителей образовательных организаций УКМО «Час сельской школы» на тему «Открытость школьного пространства как ресурс эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов». Вниманию гостей педагогами школы были представлены разные мероприятия. При подведении итогов рабочего дня директора высказали своё мнение по каждому мероприятию, высоко оценили работу учителей и администрации.

Основной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Главной задачей методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое формирование имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС, обновлёнными ФГОС и Программой воспитания.

Учителя внедряют в учебно-воспитательную деятельность современные педагогические технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение школьников за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности, позволяющие более эффективно использовать учебное время и строить урок на системно-деятельностной основе.

В 2024 году одной из форм проявления активности учителей, успешного саморазвития являлось самообразование.

На школьных педагогических чтениях выступили четверо учителей с темами: «Приёмы работы на уроках литературного чтения, способствующие развитию познавательного интереса у младших школьников», «Дифференцированный подход в преподавании изобразительного искусства в свете реализации ФГОС», «Бинарный урок как одна из форм реализации требований ФГОС», «Технология уровневой дифференциации в новых условиях обучения».

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса.

В течение этого учебного года педагоги школы повышали свою квалификацию через дистанционные курсы, которые проводили: ГАУ ДПО ИРО, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ГАУ Иркутской области «ЦОПМКиМКО», ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», ООО «Агенство по современному образованию и науке», Образовательный центр «IT-переме́на», ФГБОУВО ИГУ ИДО ООО «Инфоурок» и другие. Пополнен банк данных о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров за прошедший год. В следующей таблице представлены курсы, пройденные учителями в 2024 году.

№ п/п	Название курсов	Кто проводил	Кол-во педагогов
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии, информатики, математики, физики, химии)	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	4
2	Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1

	участников образовательного процесса		
3	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
4	Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР	ГАУ Иркутской области «ЦОПМКиМКО»	1
5	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	1
6	ФООП и ФГОС и изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе	ООО «Агенство по современному образованию и науке»	1
7	Методики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2024/2025: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни	ООО «Агенство по современному образованию и науке»	1
8	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «IT-перемена»	1
9	Основы робототехники	ФГБОУВО ИГУ ИДО	1
10	Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
11	Основы реализации культур и светской этики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
12	Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	2
13	Образовательный интенсив «Эффективные практики развития проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1
14	Образовательный интенсив «Дифференцированный подход: инструменты и методы для индивидуального обучения»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования»	1

Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса. Курсы повышения квалификации учителя-предметники проходят согласно плану-графику и индивидуальному желанию.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 1 педагог.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его стремлении повышать свой профессиональный уровень. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6.4. О формировании функциональной грамотности

Мониторинг сформированности функциональной грамотности показывает компетентность педагогов в этом направлении деятельности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план методической работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности

ВЫВОД по разделу 6

МОУ СОШ п. Ручей УКМО укомплектована кадрами не в полном объеме. Базовое образование некоторых педагогов не соответствует профилю преподаваемых дисциплин (физика, технология, музыка), что отрицательно сказывается на полноценной реализации образовательных программ школы. Методическая работа в образовательной организации осуществляется по намеченному плану и позволяет педагогам проявить свои творческие способности. За отчетный период активность учителей значительно выросла как на уровне школы, так и муниципалитета.

Курсы повышения квалификации учителя-предметники проходят согласно плану-графику. Возросло количество учителей, имеющих квалификационную категорию. На конец 2024 года число педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 53 %.

Проблемы:

1. Невысокий уровень сформированности компетенций у педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Пути решения:

1. Продолжить работу над повышением методической активности учителей, мотивированию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной библиотечный фонд составляет - 6533 экземпляра. Из них: учебников – 2523 экземпляра, художественной литературы - 3883 экземпляра,

справочная литература – 127 экземпляров. В 2024 году школой приобретено 242 учебника.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858 с изменениями и дополнениями от 21.05.2024г.

№	Критерий	Уровень																
1.	Уровень обеспеченности учебной литературой.	100%																
2.	Соответствие учебников по реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения	Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, входящих в ФУП, утвержденных приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 года № 858 с изменениями и дополнениями от 21.05.2024г.																
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление учебников составило - 38 %, но пополнение художественной литературой происходит за счет родителей, которые в дар библиотеке передают свои домашние библиотеки																
4.	Наличие действующего сайта	https://sh-ruchej-r138.gosweb.gosuslugi.ru																
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Комплектование компьютерной техникой: <table><tr><td>Наименование</td><td>Кол-во</td></tr><tr><td>Компьютер</td><td>24</td></tr><tr><td>Ноутбук</td><td>16</td></tr><tr><td>Интерактивные доски</td><td>1</td></tr><tr><td>Мультимедийные проекторы</td><td>13</td></tr><tr><td>Принтеры</td><td>9</td></tr><tr><td>АРМ учителя</td><td>0</td></tr><tr><td>Сканер</td><td>1</td></tr></table> Выход в Интернет Преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет. Наличие локальной сети – нет.	Наименование	Кол-во	Компьютер	24	Ноутбук	16	Интерактивные доски	1	Мультимедийные проекторы	13	Принтеры	9	АРМ учителя	0	Сканер	1
Наименование	Кол-во																	
Компьютер	24																	
Ноутбук	16																	
Интерактивные доски	1																	
Мультимедийные проекторы	13																	
Принтеры	9																	
АРМ учителя	0																	
Сканер	1																	
6.	Внедрение в	Возможно с применением интернета,																

	образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	сотовой связи и образовательных платформ.
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	Химия – 80% Физика – 5% Биология – 70% Физическая культура – 80% Технология – 80% Информатика – 95%
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 85%, что в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами предметов учебного плана основных образовательных программ

Выводы:

Образовательная деятельность обеспечена учебной литературой на 100%. За последние два года увеличилось финансирование на приобретение учебной литературы, соответствующей требованиям Министерства просвещения. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение 2023-2024 учебного года данный фонд пополнялся только учебниками.

Проблемы:

Малая площадь библиотеки (33,7 кв.м.), что не позволяет установить компьютеры, разделить на зоны обслуживания и соответствовать современным требованиям.

Не обновляется фонд детской художественной литературы.

Пути решения:

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы и периодических изданий.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Действует 12 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по химии и физике;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класс.

В школе имеется актовый зал, совмещенный с обеденным залом на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения (внутренняя и наружная).

Выводы: материально-техническое обеспечение МОУ СОШ п. Ручей УКМО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на всех уровнях образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения, скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО учитывались процедуры федерального и регионального контроля в сфере образования, в числе и аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре направления оценки:

- успешность обучающихся;
- характеристика педагогов;
- организация обучения;
- инфраструктура школы.

Анализ анкетирования 2024 года показал, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, составляет 87%, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%

Выводы:

Внутренняя оценка качества образования направлена на оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников, соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к планируемым результатам.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ п. Ручей УКМО

	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	116	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	74	
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 /46,5%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0%	человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/81%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/34,4%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/24,1%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/13,7%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/6,6%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности	0/0%	человек/%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /66,6%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/66,6%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 33,3%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /33,3%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55,5%	человек/%
1.29.1	Высшая	3 /16,6%	человек/%
1.29.2	Первая	7 /38,8%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/ 5,5%	человек/%

1.30. 2	Свыше 30 лет	4 / 22,2%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11,1%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2/%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21/18,9%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9	кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ п. Ручей УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ п. Ручей УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 21 марта 2025 года (протокол № 5).



Директор

Е.В. Каспеева

Составлено в двух экземплярах: один хранится в МОУ СОШ п. Ручей УКМО, второй передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО



В.А. Малышев