

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Литературное чтение» для 1 - 4 класса  
(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО, реализующей ФГОС на уровне начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование и планируемые результаты обучения.

Предметная линия учебников «Школа России» (Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова).

Рабочая программа составлена на 132 часа в 1 классе (4 часа в неделю, 33 учебные недели) и по 136 часов во 2, 3 классах (4 часа в неделю, 34 учебные недели)., 102 часа в 4 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетенция определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.