

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» для 6 - 9 класса
(предметная область «Математика»)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 6-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемым результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Предметная линия учебников «Просвещение» (Авторы: М.Н. Перова, Г.М. Капустина).

Рабочая программа составлена по 170 часов в 6,7,8 классах (5 часов в неделю, 34 учебные недели) и 136 часов в 9 классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами курса являются:

- Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» для 6 - 9 класса
(предметная область «Русский язык»)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 6-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (авторы: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова)

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа составлена по 136 часов в 6,7,8 классах (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: формирование речи как средства общения и способа коррекции познавательной деятельности.

Задачи:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
3. Повысить уровень общего развития учащихся;
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
5. Развивать нравственные качества школьников

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Программа определяет содержание предмета, последовательность его прохождения. Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 6 класса

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемому результату освоения Адаптированной основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, под ред. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане – обязательная часть.

Рабочая программа составлена на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

В задачи, что и в начальных классах, но на более сложном речевом и понятийном материале:

- сформировать и развить у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе изучения чтения у учащихся развивается речь, воспитывается интерес к литературе, формируется понятие о нравственности и гражданское сознание, прививаются чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; развиваются эмоциональное восприятие художественного текста, образное мышление, творческое воображение.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 7,9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 7, 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемому результату освоения Адаптированной основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение» 7, 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (автор А.К. Аксёнова).

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане – обязательная часть.

Рабочая программа составлена на 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

В задачи, что и в начальных классах, но на более сложном речевом и понятийном материале:

- сформировать и развить у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе изучения чтения у учащихся развивается речь, воспитывается интерес к литературе, формируется понятие о нравственности и

гражданское сознание, прививаются чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; развиваются эмоциональное восприятие художественного текста, образное мышление, творческое воображение.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 8 класса

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемому результату освоения Адаптированной основной образовательной программы МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (автор З.Ф. Малышева).

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане – обязательная часть.

Рабочая программа составлена на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

В задачи, что и в начальных классах, но на более сложном речевом и понятийном материале:

- сформировать и развить у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В процессе изучения чтения у учащихся развивается речь, воспитывается интерес к литературе, формируется понятие о нравственности и гражданское сознание, прививаются чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; развиваются эмоциональное восприятие художественного текста, образное мышление, творческое воображение.